

ஸ்ரீ
அமருதலஹரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ 1

ஸ்ரீரஹு.

2419

ஸ்ரீ அரவரஹுதயெத .

ஸ்ரீ தெராஜாநுஜாயத .

பெருமாள்கோவில் பிரதிவாதிபய் ரம்

அண்ணா ராசாரியர் இயற்றிய

அதருஷ்டாராதத ஸாவஸவம

[ரண தி யநுஷ்டான விஷயத்தில் ஸ்ரீமந்

நி ம ந்த மஹ தேசி னுடைய

திவ்ய ஸூத்ரி நிணயத் தப் பர நிபிப்பது]

— —

1938.

பஹுதான்யஸ்ரீ யதசமி.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீராம கம ஸ்ரீவிலாஸ்ம அச்சுக்கூடத்திலகிடைக்கும்

ஸ்ரீ ஈஞ்சீ. ஓ. அண்ணங்கராசாரியர் ஸ்வாழியின் ரந்தங்கள்.

திருப்ப ராஜே பெரிமாழ்வார் திரு	0	12	0	அத்யே பத்யார்த்த சத			
ொழி உ ராஜே	0	12	0	துஷணீ முதலியவைகள்	1	0	0
ராயார் திருமொழி விரிவு				ரக்ஷாவிலோசன பாவ			
யுட	1	8	0	ப்ர ரகிகா	0	4	0
ஸ்ரீராம த இரண்டு சதகங்க				ஸ்ரீராமாயண தண்டம்	0	2	0
ஸ்ரீ விரிவு	2	0	0	ராமாதுஜ தயாபாதாதத்வம்	0	4	0
அதிமாதுஷத்	0	12	0	பாதாதத்வ விஜயத்வஜம்	0	4	0
திரு ரய்ொழி அன்குபத்துகளுக்கு				பரமார்த்த ஸ்துதி உரை	0	3	0
விரிவு	6	0	0	தேவராஜ மங்களம் தேவ			
பிளையந்த தி உ	0	4	0	ரா ரஷ்ட உ ர	0	3	0
ராய்யஞ்ச உ ர	0	4	0	திருப்புடகுழி ராமி ப			
தே ர	2	0		பரிஷ ரா-பரி ஷ்ட			
தோத்ர துதி ர	0	10	0	அதுபந்த ன்	0	6	0
ஸ்ரீ கருஷ் தாரப், தஸ்பா				அத்ருஷ்டார்த்த ர்	0	4	0
தாய பரி த்தி, ரக்ஷாவிமர்ச்சிக்கா,				சதுச்ச்லோக உ ர	0	2	0
ஸ்ரீ ரவாமுரி தோத்ர ஸ்ரீலோ				பாலபோத ராயகம்	0	2	0
ராய தோத்ர				தர்க்க சா த்ர ஸர்வஸ்வம்	0	4	0
உ ரயுடன்	1	0	0	வேதலக்ஷண விசாரநூல்			
ப்ரஹ்மவ்யாப்தி பரிஷ்க்ரியா	0	6	0	தொகுதி	1	0	0
வ்யமானோக்திஸௌஷ்ட				ஸ்ரீ ரதிகாராய பவ			
வலிமர்சம் ரயுடன்	0	12	0	கரந்த கள்	1	0	0
ஸதா சார்யஸூக்திரக்ஷா	0	6	0	சேஷாவதாரச் சிறப்பு	0	2	0
தேசி ஸூத்ரி வித்தாஞ்				வாத்ஸல்ய விஜயத்வஜம்	0	4	0
சன்	0	4	0	வ்யாமோஹப்ரசட ளஷ்டம்	0	4	0
தேசி ஸூத்ரி பரிம	0	2	0	கூர்த்தாழ் ான் வைபவ	0	4	0
ஸ்ரீத் வேங் டநாத				ஸ்ரீ சந பூஷணஸார	1	0	0
தோத்ர உ ரயுடன்	0	2	0				
ராய்ச்சி ணிமாலை	0	2	0				

மற்று பலவுள

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீராம கம ஸ்ரீவிலாஸ்ம அசசுக்கடத்திலகிடைக்கும்

ஸ்ரீ ஈஞ்சீ. ஓ. அண்ணங்கராசாரியர் ஸ்வாழியின் ரந்தங்கள்.

திருப்ப ராஜே பெரிமாழ்வார் திரு	0	12	0	அத்யே பத்யார்த்த சத			
ொழி உ ராஜே	0	12	0	துஷணீ முதலியவைகள்	1	0	0
ராயார் திருமொழி விரிவு				ரக்ஷாவிலோசன பாவ			
யுட	1	8	0	ப்ர ரகிகா	0	4	0
ஸ்ரீராம த இரண்டு சதகங்க				ஸ்ரீராமாயண தண்டம்	0	2	0
ஸ்ரீ விரிவு	2	0	0	ராமாதுஜ தயாபாதாதத்வம்	0	4	0
அதிமாதுஷத்	0	12	0	பாதாதத்வ விஜயத்வஜம்	0	4	0
திரு ரய்ொழி அன்குபத்துகளுக்கு				பரமார்த்த ஸ்துதி உரை	0	3	0
விரிவு	6	0	0	தேவராஜ மங்களம் தேவ			
பிளையந்த தி உ	0	4	0	ரா ரஷ்ட உ ர	0	3	0
ராய்யஞ்ச உ ர	0	4	0	திருப்புடகுழி ராமி ப			
தே ர	2	0	0	பரிஷ ரா-பரி ஷ்ட			
தோத்ர துதி ர	0	10	0	அதுபந்த ன்	0	6	0
ஸ்ரீ கருஷ் தாரப், தஸ்பா				அத்ருஷ்டார்த்த ர்	0	4	0
தாய பரி த்தி, ரக்ஷாவிமர்சசிக்ஷா,				சதுச்ச்லோகே உ ர	0	2	0
ஸ்ரீ ரவாமுரி தோத்ர ஸ்ரீலோ				பாலபோத ராயகம்	0	2	0
ராய தோத்ர				தர்க்க சா த்ர ஸர்வஸ்வம்	0	4	0
உ ரயுடன்	1	0	0	வேதலக்ஷண விசாரநூல்			
ப்ரஹ்மவ்யாப்தி பரிஷ்க்ரியா	0	6	0	தொகுதி	1	0	0
வ்யமானோக்திஸௌஷ்ட				ஸ்ரீ ரதிகாராய பவ			
வலிமர்சம் ரயுடன்	0	12	0	கரந்த கள்	1	0	0
ஸதா சார்யஸூக்திரக்ஷா	0	6	0	சேஷாவதாரச் சிறப்பு	0	2	0
தேசி ஸூத்ரி வித்தாஞ்				வாத்ஸல்ய விஜயத்வஜம்	0	4	0
சன்	0	4	0	வ்யாமோஹப்ரசட ளஷ்டம்	0	4	0
தேசி ஸூத்ரி பரிம	0	2	0	கூர்த்தாழ் னன் வைபவ	0	4	0
ஸ்ரீத் வேங் டநாத				ஸ்ரீ சந பூஷணஸார	1	0	0
தோத்ர உ ரயுடன்	0	2	0				
ராய்ச்சி ணிமாலை	0	2	0				

மற்று பலவுள



ஸ்ரீரஸ்து.

அதருஷ்டாராததஸாவஸவ அவதரணிகை

(ஸூகாஞ்சீ. பூ. அண்ணங்கராசாரியர்)

வணங்கும் துறை ஸ் பல பல வாக்கி மதிவிகற்பால் பிணக்
கும் சமயம் பல பல வாக்கி என்று நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த
படியே பகவத் ஸங்கல்ப நிபந்தனமாகவே இவ்வுலகின் கண் பல பல
மத பேதங்கள் விளைந்துள்ளன. தம் தம் மதக் கொள்கைகளில்
அவரவர்கள் அபிமானம் கொண்டிருப்பதும் ஸ்வமத தாபனத்
திலே ஊற்றமுற்றிருப்பதும் உகக்கத் தக்கதேயன்றி இறையும்
வெறுக்கத் தக்கதன்று. “அவரவர்கள் செய்து போரவேண்டிய
தொண்டுகளில் ஸ்வமதஸ்தாபனமென்பதே சிறந்த தொண்டு”
என்று கூறவும் குறையில்லை.

நமது முன்னோர்கள் பலபல திவ்யக்ரந்தம் னையருளிச்செய்து
வெகு அழகான ஸ்வதஸ்தாபனம் செய்தருளியுள்ளார்கள். பிறர்
இயற்றிய நூல்களின்மீது மறுப்பாக எழுதிய நூல் நாம் சிலவுண்டு.
வ்யக்திகளை நோக்கிய நிந்தைகளாது பரிஹாஸம் ளாவது பெரி
யோர்களின் ஒரு கிரந்தத்திலும் அல்பமும் அவராயம் பெற்றிருக்க
வில்லை யென்பது அறிஞர் அறிந்ததேயாகும். பாரிந்தா பரிஹாஸங்
களாலே பூரிக்கப்படுகின்ற நூல்களில் ஊடே யூடே நல்ல விஷயங்
ள் இருந்தாலும் அவை ஒருவர்கண்ணிலும் புலப்படாமல் ‘தூஷண
பரிஹாஸங்கள் தவிர வேறு விஷயம் இதில் என்ன இருக்கிறது’
என்றே பிராமாணிகர்கள் வெறுக்க நோக்கின்றது. “ததூ-ஹு-
தடிஸு. தடிஸுஜிஹு. தசுசுநவிஜிவிஜிஹு. தசுவாஸி
நபு-தாரணஸு என்று இப்படிப்பட்ட சொற் ளோடும் நிற்ாமல்
வெகுவாயிடு ளான ஸ்ரீரஸ்து-ஷணஹாஷணங்களை அடுக்கிவிடுவ
தனாலேயே விஷயங்களுக்கு விடை கூறிவிட்டதாக ஆய்விடுமோ?

என்று விமர்சிப்பாரில்லை. விளக்கை ஏற்றி வைத்தால் இருள் தன்னடையே அகன்று போகக் காணுகின்றோம்; அதுபோல நமக்கு விவக்ஷிதங்களும் நம்முடைய மதத்திற்கு சுனாஹங்களுமான ஸாஸ்திராபிஷங்களை ஒழுங்குபட எழுதிவைத்தால் இதர மதஸ்தர்களின் வொடிங்கள் ஸுதவனவ விலகிப்போம் என்பதை இக்காலத்தில் வயொவாஹங்களுமான மஹான்களுங்கூட மறந்து போகின்றார்களென்பதைப்பற்றி நாம் வருந்தாமலிருக்கமுடியவில்லை.

திருவாய்மொழியில் [5-2-4] 'இடங்கொள் சமயத்தையெல்லாம் எடுத்துக்களைவனபோலே' என்கிற பாசுரத்தின் சுட்டில் நம்பிள்ளை அருளிச்செய்வது காண்மின்; -- 'பயிர் தேயும்படி, களைவளருமாபோலே ஸாத்திகர் ஒடுங்கும்படி வளருகிற பாவிய ஸமயங்களை யெல்லாம் பறித்துப் டொகடுவாரைப்போலே ாங்கும் ஸீவைஷணவர்களை களித்துத் திரியா நின்றார்கள்' என்று மூலத்திற்கு அர்த்தம் அருளிச்செய்கையில் இது யிலே ஒரு ஸீஸைக்கித்யருளிச்செய்கிறார்; (அதாவது) 'போலே யென்பானென்னென்னில்; ஸாத்திகர்க்கு, பிறரை நலியவேண்டுமென்றோரு அபிஸந்தி யில்லையே; நெற் செய்யப் புல் தேயுமாப்போலே இவர்கள் உளன்றவனென அவை தன்னடையே தேயுமத்தனை என்பதாம். தங்கள் தங்கள் மதத்திற்கு உள்ளிடான அர்த்த விசேஷங்களை அழகுபட அமைத்துவைத்தால் வணநீயகைந சுவிதிதங்களான சிதாஹாபிஷங்குள் அநாயாஸமாகவே மாய்ந்துபோம் என்பது இந்த ஸீஸை' திபால் நன்குகாட்டப்படா நின்றது.

இப்படிப்பட்ட ஸரணியிலே கீரந்தங்கள் அருளிச்செய்தவர்கள் பூருவர்கள் பலருளர் என்றாலும் அவர்களுள் முதல் ஸ்தானம் வஹிப்பவர் மணாளமாமுனிகள் ஒருவரே யென்னத் தட்டில்லை. எப்பொழுதும் நாள் திங்களாண்டுழி யூழி தொறும் அப்பொழுதைக்கப்பொழுது என்னாவமுதமே" என்னலாம்படியான வாசனொழிதை மாமுனிகளின் திவ்ய ஸீஸைக்கிதிகளிலன்றி மற்றொன்றிலும் காணக்கிடக்காதென்பது வுநாருகூடேயிதே. அந்நாள் திவ்யஸைக்கிகளிலே அந்நாள் பரிசயம் பண்ணி

னாலும் அந்த நடை அனுமாத்திரமும் அநுகரிக்கவும் முடியாமலிருக்கிறதென்பதைப் பழமஹான்கள் வியந்துகூறக் கேட்டிருப்பதுண்டு. “வஹுஹி உஹி க்ருஷ். ப்ரோயிவவஹீக்ருஷ்” என்று சொன்ன அர்ஜுனனை நோக்கி “கஸஸ்பாபம் உஹாவா ஹோ உநோ டு-கி-ஹு-ஹவஹு” என்று கண்ணபிரான் மேலெழுந்திட்டதுபோலே ‘மாமுனிகளின் அருளிச்செயல்நடை யார்க்கும் அமைபாதுதான்’ என்று மேலெழுந்திட வேண்டியதே யானாலும் “கஹூஸெநதா கஸஸெய” என்ற கணக்கிலே அப்பாஸகரமத்திலே ஸாதிக்கமுயல்வது தான் ஒவ்வொருவருக்கும் அழகியது. விவக்ஷிதங்களான சாஸ்த்ரிய விஷயங்களை ஆணியடித் தாற்போல் அமைத்தி லேனும் என்பதொன்றில் மாத்திரம் நோக்கு வைத்து தூஷணபரிஹாஸங்கள் சிறிதுமின்றிக்கே யெழுதப்படும் நூல்கள் எக்காலத்திலும் எவராலும் ஆதரிக்கப்படுமென்பதில் ஸந்தேஹமில்லை.

‘நமது அம்ருதலஹியில் லெளிவரும் வியாஸங்களிலும் க்ரந்தங்களிலும் பிறர்க்கு க்ருஷ்ணமான் சொல் ஒன்றுகூட இருக்கலாது’ என்பதில் மிகவும்ஜா மருகதைபுடையோம். பிறர் யாரேனும் எழுதிப் நூல்களுக்கு மறுப்பு வெளியிட வேண்டியது அவசியமன்று என்றாலும், அவரவர்கள் ஆதரித்து வரும் அருமருந்தான அர்த்த விசேஷங்களில் நேரும் லேஷாஹங்களை வஹித்திருக்கமாட்டாததன் மையினால் அதாவஸ்திதங்களான அர்த்தங்களை உலகுக்கு உணர்த்த வேண்டியது அவசியமேயாகின்றது. இங்ஙனம் ஆவச்யகதை நேரும் போதுகளில் ‘இந்த க்ரந்தம் வேறொரு க்ரந்தத்திற்கு மறுப்பாகத் தோன்றியது’ என்றுகூடப் பிறர் தெரிந்துகொள்ளமுடியாதவகையில் நூலை அமைத்திடவேண்டுமென்பது சில மஹாரீபர்களின் பேரருளால் அடியேனுக்கு உண்டாயிருக்கின்ற உறுதி. இவ்வுறுதியை எம்பெருமான் குறையறப் பரிபாஷித்து வரவேணுமென்பது அடியேனுடைய முக்கியமா பிரார்த்தனை.

தற்போது எழுதநேர்ந்த அத்ருஷ்டார்த்த ஸர்வஸ்வம் என்கிற ரந்தத்தை இந்த வறுதி குன்ற மலே எழுதி முடித்திருக்கின்றேன். சரணாகதியின் ஸ்வரூபத்தை ஸ்ரீமந்நிகமார்த மஹாதேசிகனுடைய

திவ்ய சூக்திகளால் நிஷண்ட மா நிஷ்கர்ஷிப்பதற்காகவே இந்த க்ரந்தம் தோன்றியுள்ளது.

இஃது ஒரு பெரியவர் ஸம்பகாலத்தில் அமுதி வெளியிட்ட வொருக்ரந்தத்திற்கு விடையாக எழுதப்பட்டதாகினும், அவர் இன்னொரன்பதையும் அவருடைய க்ரந்தத்தின் பெயர் இன்னது என்பதையும் பூஸ்தானியாமலே இந்த க்ரந்தத்தை யெழுதி முடித்திருக்கின்றேன். பூர்வபக்ஷ க்ரந்தம் இன்னதென்று தெரிந்து கொண்டு முன்னம் அதைவாசித்துப் பின்பு இதனைப்பார்த்தால், தானே ஷிஷ்யம் அவாஹிக்கும் என்று எண்ணவேண்டா. இது வொருஸ்வதந்த்ரக்ரந்தம் என்றே நினைத்து இதனை வாசித்தாலும் சரணாதி யப்பற்றின தத்துவங்களெல்லாம் உள்ளத்திற் பதியும், பிறருடைய வொடிவுங்கள் இப்படிப்பட்டவை என்பதும் க்ரந்தம் போகிற போக்கிலே எளிதாகவே மொவரிக்கும்.

ஆனாலும் இந்த சுஜ்ஜாயபுஸவ-ஸ்வமுருத்திற்கு அவதாரணி பாச் சிறிது விஜ்ஞாபித்துக்கொள்கிறேன். பூரீகாஞ்சியில் எழுந்தருளியிருந்த பூரீமத் திருப்புட்குழி ஸ்வாமியென்று ஸுப்ரவித்தரான மஹரீய ஸ்வாமியின் சரித்திரத்தை அய்யா. பூரீக்ருஷ்ணதாதாசார்யர் என்கிற பெரியவர் அமுதி இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன் வேதாந்த தீபிகையில் வெளியிட்டிருந்தார். அதில் பலவகைப் பட்ட சுநுவிதவெவநங் ள் கண்டபடியால் உண்மைப் பொருள் ள் உலகுக்குத் தெரியுமாறு திருப்புட்குழி ஸ்வாமியைப்பவ பரிஷ்ாரம் தத்பரிசிஷ்டம் அநுபந்தம் என்று முன்று க்ரந்தம் எனே அடியேன் வெளியிட்டிருந்தேன். அவற்றுள் பரிசிஷ்டமென்னும் க்ரந்தத்தி் பூரீமத் திருப்புட்குழி ஸ்வாமிக்கும் பூரீமத் குன்றபாகம் வாமி்கும் சரணாதி விஷயமா நடந்த வாயார்த்த ஸம்வாடித் தவெளியிட்டிருந்தேன் அந்த ஸம்வாடிம் உண்மையில் நடந்தன்று என்றும் நாம் கல்பித்தது என்றும் அதிலுள்ள பூஸ்வசுரூபதூரங் ள் பொருத்தமற்றவை என்றும் எட்ட ஒரு சிறிய க்ரந்தத்தை அந்தப் பெரியவரே இப்போது வெளியிட்டுள்ளார்.

இந்த ஸ்வாடினிஷ்டம் தவிர மற்ற விஷயம் எல்லாம் உலகம் ஏற்கத்தக்கவையே யென்பதை அந்த ரந்தகாரர் *சுபுதிவிஷ் நூயெ நபு காஸரம்பண்ணியிருக்கிறபடியால் இவ்வளவு பூரணிகூதைக்கு மிக உகம்கின்றோம். அவ்விரண்டுமஹான் ஞஞ்ஞ ஸாணாமதிவிஷயமாக வாக்யார்த்த உதையு நடந்ததே யில்லை யென்றும், நாம ஒரு ஸம்வாடித்தை சுபுரைபண்ணினோமென்றும் சொல்லுகிறவிது உபாயமுமேயாகுக. உலகுக்கு வெளியிட விரும்பிய ஒரு ஸாஸூயுத்ததால்லாருடைய நெஞ்சிலுமிநன்கு பதிபவைப்பதற்காக ஒரு ஸம்வாடிஸாணியை நாமே ஸ்பித்தோ மென்றாலும் குறைபென்றும் இல்லையே.

*காலிபிஸூடுஹி கூஹொஹி ஜயயிரஹு.....

கூவிதஃ கூஹுகொஹிவாயு* என்று இத்தகைய ஸ்வாடி ஸ்ரோகங்கள் கவிவரர்களின் வாக்கில் வாரொவராயுடும் வெளிவந்திருப்பனவுள். நம்மதாந்திக்கும் உலகுக்கும் நடந்ததாக இந்தச் சீலோத்தில் கூறப்பட்டிருக்கின்ற ஸம்வாதம் உண்மையன்றே. கவிக்கு விவக்ஷிதமான தொரு விஷயத்தை அழகுபட வெளியிடுதற் காகவே இவ்விதம் ஸம்வாடிம் அமைக்கப்பட்டது என்பதன்றோ தத்துவம். திவ்ய ப்ரபத்தங்களிலும் *சுதிராயிரமிரவி *பட்டிமேயந்தோர் காரேறு *மானமருமென்னோக்கி* முதலான பதிங்ளில் அமைக்கப்பட்டுள்ள ஸம்வாடிமும் இத்தத்தேயிதே. மதேசினும் ஸங்கல்பஸூர்யோதயத்தில் பலபல ஸம்வாடிங்ளேத் தாமா தே அமைத்து அருளிச்செய்திருக்கக் காணின்றோம் கி வஹுநா? வேதத்திலுமுள்ள ஆயிரக் கணக்கான ஸ்வாடிங்ளே பும்விஷாரண ஸூரிபுஷுதிங்ள இவ்வையிலே தான் நிர்வஹி்கின்றார்கள் தகாலூட்டி.

நாம் காட்டிய ஸம்வாடித்தில் சுபூதாநுவவத்தி னைப் பிறர் நிருபிக் விரும்பினால் 'அவ்ண்ணமா ம்வாடிம் நடந்தன்று' இவ்வண்ணமாகத்தான் அது நடந்தது என்று தாம் ஒரு ம்வாடித்தை அழகாக அமைத்து அதிலே ஸுவிக்ஷி' ளான ஸாஸூயுடும் எல்லாவற்றையும் பொருந்த வத்திதால் தத்வாடி' களை அனைவரும் எளிதா த் தெரிந்துகொள்ள உபாயமா

யிருக்கும். அங்ஙனம் செய்யாததோடு ஸ்விவகிதமான சுயமும் இன்னதென்பதை அணுவளவும் காட்டாதே ஆதியோடந், மாக சுவஹெருநொதிகளையே பொழிந்து ஒரு புத்தகத்தை புகாஸநம் செய்துவிட்டால் அது ப்ரபத்தியின் ஸ்வருபத்தை நிருபித்ததாக ஆய்விடுமோ ?

பொழிகிற உவாஅஹ் களும் சுஷாடிஸர்களளனிலே நிற்காமல் “குன்றபாக்கம் ஸ்வாமிக்கு ஸம்ப்ரதாயத்தில் ப்ரவேஸமின்ஹை. தமிழும் தெரிபாது” என்றும், விரக்தி பாஷ்பகாரர் ய்யாஜாதர் என்றும் சுமூப்பத்தாறயிரப்படிபைத் திருப்புட்குழி ஸ்வாமி சிதானா முருகிவிடுசெஷமாகத்தான் பார்ப்பது வழக்கம் ’ என்றும் இப்படிப்பட்டவாஸிஸஹாஷிதங்களை நிரப்பி சிட்டதன லேயேலிபாஹஸூவநம் செய்ததாகுமோ? *நிலீயதா ஹை நெ நஹி திரஸூதொ ஹாஸூரஃ* நிரவயி.முணமு.ராதே ராஹே * (ஹாஷித நீவி) இத்யாதி தேசிகதிவ்ஸலித்திகளே சரணம். சாடிஸர் நானவாஸிஸர்களுக்கு பதேசகர்களாக அமையவேண்டிய பெரியார்கள் இத்தப பழிகளில் மதந்தும் செல்லலாகாதே *உநெ ஹஸிமிரீஸஸூ வ்யஸொயந கிஹாஸ* என்றும் வயந்தா ஹரிஹாஸாநாஹா ஹாஸூவகாஃ * என்றும்* இங்ஙனவாஸூஹஸும் பணித்தருளின நம் தேசிகனுடைய திவ்ஸலித்திகளில்மெய்பே அவமாஹிக்கப்பெற்றார் பரிவேண்டிய நடை பாமமஹீரமாகவன்றோ இருக்கவுரியது.

இப்பெரியார் எதையும் ஆழ்ந்து கோக்காதே சுவாதயூதி திகொண்டே வித்யுகோலாஹலங்கள் செய்து போருகின்றவர் என்பதையும், ஸாஸூராவமாஹெஹை நினெயங்களான விஷயங்களில் ஹஸானை வத்து ஸொவீயராயிருக்குமவர் என்பதையும்பற்ற, ஸாயீவஹாஹாநாபெந ஒன்றிரண்டு விஷயங்களை இங்கு எடுத்துக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

இக்காலத்தில் சுடிஷாடிஸ மென்றுசொல் செய்து போருகின்ற புவூதி ருபமான விபாபாரம் புவூதியிடுமு.ஹாஸூரானை

விருடும் என்று ஸ்ரீமத் குன்றபாக்கம் 'வாமி வாழ்க உபக்ரமித்து அதனை விஸுடமாக உபபாதித்துக்காட்டின பின் ஸ்ரீமத்திருப்புக்குழிஸ்வாமி 'இது ப்ராணவிருடமானாலும் எங்களுக்கு சரிஷா வாராஸிபுமென்று கொண்டுஇதைநாங்கள் விச்வலித்திருக்க்குடையிலேயே" என்று முடிவாக ஸாதித்தா ரென்றும், அதுகேட்ட குன்றபாக்கம் ஸ்வாமி "ப்ராணவிருடமென்றபோதே இது சரிஷா வாராமன்று என்பதும் தீர்த்ததுதானே' என்று ஸாதித்தாரென்றும் அவ்வளவொடு இருவர்க்கும்வாடிக்கெவிஸானாமயிற்றென்றும் அடிபென் பரிசிஷ்டக்ரந்தத்தில் எழுதியிருந்தேன். இதைப்பற்றி வெகுஅவலீலையாக தூஷண முரைக்கப்புகுந்த இப்பெரியவர் "யஜுஜுவம்யத்திற்கு ப்ராணமும் எவ்விடத்திலே? ப்ராணமுண்டானால் ப்ராணமே ஸ்வதந்த்ரமா சுநுஷாவகம். அங்கு யஜுஜுவஸமயம் ஏதுக்கு? மார்ச்சுழிமாதத்திலே... .." இதயாதினே பெழுதியுள்ளார்.

சுருதாவ்ருதே. இவ்விஷயத்தில் நன்குவிசாரித்துநிஷ்ரீஷம் செய்தவர்கள் மீமாம்ஸகர்கள். தயோஹி. சுவாரதத்திற்கு சுவாரசுவெநெவப்ராணமும் கிடையாது. சுவாரசுவெந ப்ராணாரூப மாக வா, உவயஸ்யோநப்ராணம் ஞ்ரு சுவிருடமாவோ இருந்தாலொழிய அது சரிஷாவார மாகாது. இங்ஙனே கொள்ளாத போது ஆங்காங்கு அவர்கள் செய்து வருகிற ஸுராவாந, நவெஸ்யாஜூப்யநாஜி ஞம் சரிஷாவார மென்று ஸ்ருவிக்கவேண்டிவரும். ஹோளா என்கிறசுவாரம் ப்ராணாரூப மாகியேயன்றோ ப்ராணிகமாயிற்று. அதற்கு வாயகமான ப்ரமாணமும் உவயஸ்ய மாகவில்லை. பூர் மீம்ம்ஸையில் ப்ரயோயூயாஷெஹாட்டீவிகாவஜ்ஜிரிதூ-ஊர நீஷநாவாரடிஸுநெந ஸ்ருதிடிஷ்டம் ஸ்ருதிகாரஸூ ஸ்ருதித் தடிவடெஸம்வா கஜ்யிக்வா ஸ்ருதிகஜ்நடி, ஸ்ருதிநாஃது ஸாக்ஷாடெவெதி விஸெஷி சுதஸூ ஸ்ருதிவிஸாயெ சுவாரஸூயாவஹு ஸ்ருதிடிஸுந்யாவக்ஸூதிடிஸுந்வா சுந நுஷாநடி," உதி ஓன்றை சரிஷாவார மென்று எப்போது சொல்லலாமென்

னில், பூரணவிரோயம் சிறிதுமில்லாமலிருந்தால் அப்போது சொல்லலாம். ஒருப்ரமாணத்தோடாவது விசேதம் விளங்குமானால் அந்த பூரணத்திற்கு ஐயப்பாடு இல்லாதவகையான பூரணாதாரம் கிடைக்கும்படியும் பூரணவிராஜகாபேஷவஹைதொஃ சூதாரம் அங்கீகரிக்கத்தக்கதன்று என்பது இதனால் ஸ்ராவிதமாயிற்று.

ஸ்ரீமத்திருப்புக்குழி வாயியும் ஹட்டாபாரத்திலே “சூதாராணாம் ஸூதிஸிவகதபா பூரோணஸூ” ஸூதிவிரோயெ தெஷாம் நபூரோணஸூ” யயோ ராதாவஸுதாவரிணயா ஐநாவாஸூ” என்று இவ்வயோந்தன்னையே ஊர்ஜிதப்படுத்தியுள்ளார்.

ஸாஸூதாயுஷணாவயம் இங்ஙனே திகழும்பாது இப்பெரியவர் எழுதுவது என்கொல்? “அத்ருஷ்டார்த்தமெனவழங்கும் ஆசாரம்பூவதூயித்யுபாஹகபூரோணவிராஜம் ஷேஸிகஷிஸூதி தீஸுதஸஹஸூவிராஜம்” என்று என்கொள் னியாகக்காட்டி ஸ்ரீமத்குன்றபாகம்ஸ்வாமி நிரூபித்துக்கொட்டே யிருக்கும்போது யுதிஜகூஸூயிசெவ நபூரோணஸூ மென்பது அதற்கு எங்ஙனே வடிக்கும்?

உங் ஞுடைய ஆசாரத்தில் நான் காட்டின யுதிபூஹக பூரோணவிரோயத்தையும் தேசி ஸூஸூதிஸுதவிசேதத்தையும் நிரவிக் வல்ல பூரோணம் உங் ஞுக்கு ஒன்றுமில்லையென்றபோதே உமது ஆசாரம் யுதிஜகூஸூமயமுமன்று என்பது வித்தமாகவில்லையோ? என்றுகுன்றபாகம்ஸ்வாமி அருளிச்செய்தது ஸாஸூதாவாரவாரபூஸூதாவிதமேயாகுமென்பதை ஸாஸூதாவரிஸூதாநர்கள் உணர்வார்கள்.

இந்தவிஷயமானபூந்தாவத்திலேயே இப்பெரியவர் அடியேன் சென்னையில் உபந்யாஸங்கள் நடத்திவருவதைப்பற்றி ஏதோ இழிவாக எழுதினீனத்தும் யுபாஹுக் கெஸுவெ வுதிஸூதாஸூ பூதிவெஷிரெ* என்ற கணக்கிலே முறைதவறாமல்தானே எழுதிமுடித்தார். (அவருடையதூலில் பக்கம் 19ல்)

பட்டணம் நற்சந்தியிலே இவர் (அ. ண. கராசாரியர்) உபயஸிக்கிறாரென்றும் மேலும் பிழைப்புகளையும்” என்றெழுதியுள்ளார். இது இப்பெரியவர்க்கு விவக்ஷிதமென்னவென்றால் சென்னையில் டைவிதிகளில் டேப்பாரி’றிக்ே உபந்யஸிக்கிறானிவனென்று ஏதோஇழிவா எழுத நினைவு. வெளிவந்த சொல்லோ இந்த விவக்ஷைக்கு விபரீதமா வுள்ளது. நற்சந்திக்கும் நற்சந்திக்கும் வாசிபறிந்திலர். நற்சந்தியிலே என்றெழுதியுள்ளவிவர் நற்சந்தியென்பது நல்லோர் கூட்டம்’ என்ற தமிழ்நிகண்டுவை உணர்ந்தேயிருப்பா. உண்மையில் பல்லாயிரம் நல்லோர்கூடுமிடத்தில்தான் சென்னையில் அடியேன் உபந்யஸித்துவருவது. அந்த உபந்யாஸஸபையின் வைபவவிசேஷங்களை, பவஞ்சு ஆனிமாதத்தில் வெளிவந்த வேதாந்ததீபிகையே விரிவாக வெளியிட்டுள்ளது. அந்த யோஸத்திலிருந்து சில பங்க்களை இங்கு எடுத்தெழுதுகின்றேன்.

“பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணனுடைய ஸந்ததியில் தோன்றினவரும் அந்தத் திருவம்சத்திற்கு ஏற்ற ஞான அனுட்டானங்கள் நிரம்பப்பெற்றவரும் நாடெங்கும் பரவியநற்புகழ் பெற்றவருமான ஸ்ரீகாஞ்சி அண்ணங்கராசார்யஸ்வாமியின் கல்வித்திறத்திலும் உபந்யாஸசலியிலும் க்ரந்தலே வைகரியிலும் ஈடுபடாதவர்கள் பெரும்பாலும் இருக்கமாட்டார்கள். ஷைஸ்ராமியஸ்ஸக்ருதபாஷையிலும் தமிழ்ப்பாஷையிலும் இயற்றி வெளியிட்டிருக்கின்றவும் நாளைக்கும் வெளியிடக்கொண்டிருக்கின்றவுமான பற்பல அரும் பெரும்நூல்களினால் இவருடைய பயபாஷாப்ராவீண்யம் ஒப்பற்றதென்பது உலகமறிந்ததாகும். ஆழ்வார்களின் ஸ்ரீஸுத்திகளிலும் ஆசார்யர்களின் ஸ்ரீஸுத்திகளிலும் அனேக பாகங்களுக்கு இந்த ஸ்வாமியின் அருமையான வியாக்கியானங்கள் வெளிவந்து பண்டித பாமரவாசியில்லாமல் ஸ்லோருக்கும் மிகப் பயன் பட்டுக்கொண்டிருப்பதுபற்றி நாம் அதிகமாகச்சொல்லத் தேவையில்லை. இவருடைய அதிசயங்களெல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இந்த ஸ்வாமி மூன்று வருஷகாலமாய் சென்னைமாநகரில் சனி ஞாயிறு தோறும் அருளிச்செய்து கொண்டுவருகிற அமுதமொழியமயமான உபந்யாஸங்களின் சிறப்பு நிலக்ஷணமானது. சென்னைப்பட்டணத்தில் வித்வான்களுடைய உபந்யாஸங்களை அடிக்கடி டத்தி ரக்க அநேகஸபைகளும் சாரிதிகளும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அப்படிப்பட்ட பஞ்ச பகவதகதாட்ரஸங் பா என்பது ஒன்று. மற்ற எல்லாஸபைகளைவிட இந்த ஸபையே சென்னையில் முதன்முதலாக ஏற்பட்டதென்றும் இது சிறந்த பிரமுதர்களால் ஸ்தாபிக்கப்

பட்ட தென்றும் தெரியவருகிறது. இந்த ஸபை ஏற்பட்டு இற்றைக்கு 40 வருஷங்கள் போல் ஆகின்றன. இதுவரையில் இந்த ஸபையில் அநேக வித்வான்களுடைய ஹரிதகாலகேசுபங்களும் ஸங்கீதக்கச்சேசிகளுக்கும் உபந்யாஸங்ளும் விசேஷமாக நடத்தி இருக்கின்றன. ப்ரவிர்த்தர்களாயிருந்த ப்ரஹ்மபுரீ பஞ்சாபகேச சாஸ்திரியாவர்கள், பருத்தியூர் கிருஷ்ண சாஸ்திரியார்கள் பண்டிட் லக்ஷ்மணசார்யாவர்கள் முதலான மஹான்கர் இந்த ஸபையில் அநேக காலகேசுபங்கள் நடத்தியிருக்கிறார்கள். தங்கசாலை வீதியிலுள்ள தொண்டமண்டலம் ஹைஸ்கூல் ஹாலில் இந்த ஸபையின் காரியங்கள் நடந்துவருகின்றன. ஷைஹால் ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்கள் வீற்றிருக்கக் கூடிய மிகவிசாலம் அமந்தது. 1931ஆம் ஆண்டு இன்மாதத்தில் ஸ்ரீ அண்ணங்கரா ரியர்ஸ்வாமி ஷைஸபையில் உபந்யாஸங்கள் செய்தருளியிருக்கப்பட்டார். புஸ்தகம் வைத்துக்கொள்ளாமலும் கைக்குறிப்புக்களமில்லாமலும் கங்கா ப்ரவாஹம்போல் ஸ்வாமி ஸாதித்துவரும் உபந்யாஸங்களைக்கேட்டு அதிகசயப்படாதார்கள் யாருமில்லை. வாஸ்மீகிராமாயணம், கம்பராமாயணம், பிள்ளைப் பெருமானையங்கார் பாடல்கள், திருக்கோடையார் முதலான தமிழ்க்கிளவி நூல்கள், ராவ்ய நாடக அலங்கார ச்லோகங்கள், ஸகல ஆசார்ய ஸ்ரீஸூக்திகள், ச்ருதி இதிறாஸ புராணங்கள் ஆகிய இவ்வளவையும் இனிமையாகப் பொழிந்துகொண்டு ஸ்வாமி நிகழ்த்தும் உபந்யாஸங்ளும் மிகவும் அருமையானவை. இப்படிப்பட்ட அமைப்புடன் விசேஷார்த்த உபந்யாஸம் இதுவரை எங்கும் கேட்டதில்லை என்றே பலரும் அபிப்ராயப்படுகிறார்கள். ஆயிரம் ஜனங்கள் கேட்டுக்களித்து வருகிறார்கள். ஆங்கிலத்தில் பி. ஏ. யம். ஏ. முதலான பட்டப்பரீக்ஷைகள் தேறி ஸவர்களும் தமிழ்ப்பண்டிதர்களும் வடமொழிப்புலவர்களும் பலவகை உத்யோகஸ்தர்களும் வியாபாரிகளும் அநேகமத ஸம்பிரதாயஸ்தர்களும் திரண்டு மிக்க குதூஹலங்கொண்டு கேட்டுக் களிக்கும்படியாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது இவ்வுபந்யாஸம்.”

என்று நான்கு வருஷங்களுக்குமுன் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

இப்படி வெளியிட்டிருக்கிற பத்திரிகை எது? உலகப்பிரசித்தமான வேதாந்ததீபிகை அது யாருடையது? இவர்களுடையது. ஸ்ரீ வி. வி ஸ்ரீ ஐயங்கார் நடத்திவருவது

“ஸ்ரோதாரஹ்விதாஸீ ஸுபஸந்ஸுணாகிரோபிஹிதாஸீ
மொவிஷஹுகயாஜீதம் ஸுயுவிதஸுஜிக உபதீயசெ | சூஷ்மாநம்
ஸுபஹக் விராஜ ஹுதநெவிதுஜீராவாஜித: உதூஸம்ப்ரதி
ஸவ்விக் கஸுயுயிரணம் மராயெபுஜஹாந||” என்று ஸ்ரீ

அஹோபிலமட வித்வத் சிகாமணி ஒருவர் அந்த உபந்யாஸ ஸபா மண்டபத்தில் (8-5-38ல்) பரக் உபந்யஸித்ததும் ப்ரஸித்தம்.

இதர ம்ப்ரதாயஸ்த வித்வான் ஞம் அவர்களது பத்ரின ஞம் இங்ஹீன பு ழாநிற்கஇப்பெரியவர் சமது ஆத்மகுண பௌஷ் கல்ய விசேஷத்தாலே இ ழிகினைத்தாலும், இவரு டய நினைவை இவ ரு டய சொல்லும் பின் செல்லமாட்டாத திஸபத்தையே ரவிக் கர் ள் குறி' டொள்ளலே னும், ந னுலில்' தன்னை மறுதலைபழித்த காலையில் தன்னைப்புகழ்தலும்தகும்' என்றொரு ஸூத்ரமுள்ளது. பிறபெரியார் பு ழந்தவற்றை எடுத்துக்காட்டின வத்தனையே இ' கு.

அத்ருஷ்டாத்தம் என்கிற [ஏகதேசி ளின்] ஒரு அனுட் ானத் தைப்பற்றினதத்துவமும், இதில் நம்தேசி னுடைய திருவுள்ளம் இன்னதென்பதும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு நன்கு தெரியவேண்டியது மி ழுவசியமேயாதலால் இதைப்பற்றின விசாரத்திலே இப்பெரிய வர் பிரவேசித்த, முன்னிலும் நன்றாகப்பரமார்த்த ப்ரகாஸநத்தை நாம் செய்யும்படிக்கு அவகாஸமளித்ததற்கு நாமும் நல்லுக்கமும் பெருநன்றிபாராட்டுதலே நன்று.

ஹோ திரும்புடும்புழிஸாரிவயபுபுரரிஷாசு
ஹொமாவாஸம்மாயபுவிவாஸரிஷாசு
யா தகவ்வாரொ மூலீதவூதொஹம்
திரும்புடும்புழிஸாரிவாரித்ருவீஷி

தவூதவாரிதா மாவநிவிஷயாநுயாயபுதொறெவிதம்
ஹாவஸூவிருவி: வாரா வஜ்ஜி ப்ராஜாஹூஜா
ஹொ தாஜாஜ்வாவதவயநுயஹிவா தாஜாஹூஜா
தஜேஷுதவநள விரா நிமவசு, வஸூஜா நிமவசு

சுவெடி அவெடிமதிதராஜவயெயு

மிகவும் வயொவூஜரான இப்பெரியவர்க்குச் சிறியேன் பணி வுடன் பணிப்பதொன்றுண்டு. ஸ்ரீ மந்திரிகமாந்த மஹாதேசுகனும்

உச்சிமேல் வத்து மெச்சின ஸ்ரீவசநபூஷண் திவ்யஸாஸ்தரத்தின்
இன்ன ஷேயமுள்ளது என்று மறியகில்லாதவிவர் அடிக் டி
சுநாவஸ்யுகமா அதனை இசழ்வது ஸ்ரேயஸ்வாரமன்று, மஹா
ப்ராஜ்ஞரான ஸ்ரீமஹேஸ்வரராயணஸ்வாமி தம்முடைய புருஷ
காரமீமாம்ஸையில் *சுதிமஹீரஸஹஸ்யம் ஸ்ரீபீஷநஹமஷணம்*
என்று போற்றினவந்த திவ்யஸாஸ்தரத்தை இழந்து அபசாரப்
பட்டோமே” என்கிற அநுதாபத்துடன் :ஸ்ரீமத்திருப்புக்குழி
ஸ்வாமி செய்துகொண்ட நிஷ்கிருதிகள் ஜகத்ப்ரஸித்தம் இதெஸ்
லாம் இப்போது கல்பிக்கிற ஐதிஹ்யமென்றாலும் என்க.

ஸ்ரீ வசநபூஷண திவ்யாந்தங்களை ஒன்றுவிடாமல் தம் முடைய ஸ்ரீஸூக்திகளிலே தேசிகன் அப்படியப்படியே அமைபவைத்திருக்கின்றாரென்னுமிடத்தே அனுமாத்ரமேனும் அபலபித்கப்போகுமோ? இகையெல்லாம் ஏற்கனவே அடியேன் ஸத்ஸம்ப்ரதாயபரிசுத்தி முதலியவற்றில் விரிவா கிருமித்துமிருக்கிறேன். இப்போதும் அபூர்வமாகச் சிலதேசிக திவ்யஸூக்திகளை யெடுத்துக் கூட்டி பூஹஷ்டிஷோபிபூரணிகாநு.

நாமாக ஒரு ப்ரவ்ருத்திசெய்ய முற்படலாகாதென்றும் ப்ரபத்திநிஷ்டையுங்கூட எம்பெருமானருளாலே வாய்ப்பதொன்று என்றிருக்கவேணுமெயல்லது அந்த அப்யவஸாயத்தை நாமாகச் செய்துகொண்டோமென்று நினைக்கவும் கூடாதென்றும் இப்படிப்பட்ட அர்த்தவிசேஷங் னையேயிறே பிள்ளையுலாசிரியர் அருளிச் செய்வது. இவ்வர்த்தங்களிலேயன்றோ உந்தமக்கு வித்வேஷமுள்ளது இவ்வர்த்தங்களைத்தான் ஸ்வாமி தேசிகனும் சிலாஸிபியாச சுலாக்யுக் அருளிச்செய்கிறார் என்பதை யுணர்ந்தால் வித்வேஷப்ரஸக்தியில்லையே. சுயுலா தேசிகன் பக்கலிலும் வித்வேஷம் வஹிக் வன்றோ ப்ராப்தமாகும். மேற்குறித்த அர்த்தவிசேஷங்களை தேசிகன் அருளிச்செய்திருக்குமிடங்களில் சிலவற்றை இங்குக்காட்டுகின்றேன் ;—

தோதரபாஷ்யத்தில் * தவாம்ருதஸ்யந்திநி பாதபங்கஜே
 நிவேசிதாஹ்மா * என்றவிடத்தில் “ரக்ஷணோநுபவந * ஷிபிரி

வாழியொமந்தலு. கிராஜிவாஜி கா சுவமெய்வ ழுஜாவலாவிதா
 வாழிரிதுய்யு. என்றும் “சுவதாடிவடி சிவநாதிடு ஸயநு
 சுவமெவாது வரிவொடி” என்று மருளிச்செப்கார். அதிலேயே
 (சுலோ. 45ல்) சுயிடுகலு கலு* என்பதற்கு மூன்று நிர்வாஹங்.
 ளருளிச்செய்கிறார் மூன்றாவது நிர்வாஹமாவது, “ஸுயிடு சுயிடு
 நடு கலுயதீதுய்யு. கெசுதுஜாநா. துதுதுராஸாபுயி
 ராடிஸாவிசி வரடிவாஸாஸகலிதா.” என்பதாம். இந்த
 ஸ்ரீஸூக்திகளால் விளங்குவதென்ன? ஸ்ரீவசநாஸன திவபார்த்த
 மத்தளைபோக்கி வேறென்றில்லைமர்.

“ஆந்தமயனான அம்பெருமானுக்கும் ஸுவிசுப்தை” கூறு
 கிறார் பிள்ளைலாகாசாரியர்” என்று இங்கனையெரு ப்ரபல
 துஷணம் பெருகிச்செல்லாநின்றது. அந்த ஸ்சோதாபாஷ்பத்தி
 லேயே (அதே 45ஆம் சுலோகத்தில்) *சுவதூவடி* என்ற
 விவரித்தருளாநின்றது. சிகன் “சுவதூவடி” சுபிரதாநாடிவடி
 ப்ரியஸவநூயெந ஸகிராநாடி சுயாவஸித்திதுய்யு. என்ற
 ருர். ஆச்சான்பிள்ளைகூட இவ்வளவு அருளிச்செய்திலர். இந்த
 ஸ்ரீஸூக்தியின் பொருள் என்ன? விவரித்துக் காட்ட வேண்டிய
 ச்ரமத்த தேசிகன் நமக்கு வைத்ருளவில்லை. [சுவலிப்ரிய
 ஸவநூயெந] என்கிறார். ஆபக் காலங்காநில் பிரத்திராமுன்
 எப்படியிருப்பன் என்பதிலும் விபரதிபத்தியுண்டோ? நூயெந
 என்கிற சொல்லாலே லோகத்ருஷ்டியையுபயன்சிறு காட்டியருள்கிறார்.

இனி இதெல்லாம் சாஸ்தார்த்தமன்று. அதிவாடிம் என்னப்
 பார் கவேணும். எவ்விதமா வாவது நிர்வஹித்துக்கெண்மி.
 நம்பிள்ளை பிள்ளையுல ரகிரியர் போல்வார் அருளிச்செய், அர்த்தம்
 னைபே தேசிகன் இன்னமும் சிறப்பிப்பெறுவதில் உள்ளருள்கி
 அருளிச்செய்கிறார் என்பதுதானே தெரிநிற்கின்றது. பகவத்குங்
 ளிலே ஈடுபடப்படுக்து உள்ளங்கு ழந்து அருளிச்செய்யும், நையா
 அதிவாடிமென்பது? இதுவன்றோ நமக்கு ஸாரணம்.

வெர டெஸிகெ டாஹெஸிடு ரகிஷு வாஷமுடி
வெர ரவஸு வரவாஷு வசுவஸு வி தாரா

ஹ ட ண ருஸொடியிவிநி ம நவெஸ
மராவிலிவ-ஹு யுவிஷுத தடிஸெஷ நவ-டி
ஐதிநி - திஜ ய ந ரவஸு ஸுயா யெ
ம ருநிஜநநிரதா ஐஹ தஹெ ஹுஸஸொய்யா

அவதரணிகை முற்றிற்று.

விஷயஸூசிகை.

இந்த அத்ருஷ்டார்த்த ர்வஸவ க்ரந், த்தில் விரிவா
நிருபி ப்பட்டுள்ள முக்கிய விஷயங்களாவன:

1. எம்பெருமான் ஸ்வஸம்பந்தி ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி னுக்கும்
னித்தனி ப்ரபத்தியை எதிர்பாராமல் முக்கியளிக்கிறானென்பதை
ஸ்ரீபரவ்ய ச்ருதப்ர ரசி கபிலும் தத்வவகையிலும் நிருபித்துள்ள
வகைகள்.

2. ஸ்ரீம, ரஹஸ்யதரய ரார்க்கில் த்வயோச்சாரணாச்
ர த்தானே ப்ரபத்தியதுஷ்டானம் பிறந்த, ர வாமி ரதி,
நிருப்பதைப்பற்றின விவரணம்.

3. ஸவப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியே ப்ரபத்தியெ னை, மீமாம்ஸா
நியாய னை ண்டும் பர நிருபித்தல்.

4. சரணாகதி கத்ய தத் ததை நிருபித்தல்.

5. ந்யாஸதில த்தில் முக்கியமா வுள்ள இரண்டு ச்லோக
ளி பொருளை மி விரிவா விவரித், ல்.

வனதெஷா விஷயாணாந்த ஸுதூஷாமெ வராடி- வா.
வசுஷெஸி பாடிவவா ணா ஹவி- ஷுஷா

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீதேவாராதுஜாபதே:

“ஸ்ரீசெஸிகடிபுநகண்கொகாரக” விருந்தாஜா
ஸ்ரீகா வீ பூதிவாழி ஹயங்கர சண்மராஅாயெண்புணீ த்ழ.

அதருஷ்டார் த்தலாவலவம

ஸ்ரீதெனாகாஅாயுஜெவெ:பூமுருவயெடி:
ஜுஷ்டாபதே ஹதேதேம் பஸ்துவிநுநு |
நாநாமுநெஸுஷு நிஸுநெஷுஸுரிதாயெ-
ஜாதொ, வநெ வெஷுடதாயம்முருவெதே |

ஸ்ரீதெனாகாஅாயுஜெவெ:பூமுருவயெடி:
சுரேஸுராய ஸுநாஜெஜெஷுஷுஷுஷு
சுவிஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
நிதேஜியாசு பூஸுயியொடதுவதாநு ||

சுநொநெஸுதேஜிசுவதேஜி தயாயு:
வலாவலாதெடிபுயத வநததூதிஸும:
சுயுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
வெஸுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு

விருந்தாஜாவரஜுநிவாஷுஷுஷுஷு
ஷுஷுஷு, காநெகஷுஷுஷு ததநு ததூவிஷுஷுஷு
சுவாவயெஷுஷுஷு விஜகூருஜகநெஷுஷுஷு
சுவஸுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
வாஸுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
வெஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ஸ்ரீவெஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
நிநெஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு

அமருதலஹர்

ஸுஹிபாயு ஸாயஸிஸெஷஹி

புயாதலிடி ஹாவிநஜஸ,நடு

சுதிலிதிரு காயிக ரயஹரெ

விடியதயுயுநெதிவிடி ஜ்விநா

யயாகாஉ உரனெதெ ததொஹாநிநடி ரவிந

ஸாக்ஸிகெகெ டிதவெஜாயஸ ரயஹ்ஸாஹ்விவஜெதெ

பெயரி டிஸ்டிக்ஷ ஹாஸ்திஜாஹ்ஸாயாவிஹ்ஸுஸிஸுஹ்ஸாயா
வாஹிஸயஜ்ஸு ரஸிஹாஸி நஜாஸிவிஹ்ஸாவிநி டி ராஸி [ரீ

வரிவாஹ்ஸரிஹாஸஹரிதாஸு கருதிஷு

புதிவக்ஷிவிவிதாஸ ம ஸி கி ஹொ

நிம ராஹ்ஸு யஹ்நிவஹ்ஸு

நிவிரு டி விவ்ஸுனொஹி ஹ்ஸுரொகி நி ரெ

சருதபர ரகி ரதத ம ர ரஹ்ஸ்யத்ரயஸாராதத நிருபணம்

பர புருஷாத், மெஹ் கிற அரும்பெரும்பேறு பெறுதற்கு
ரம் ஒரு உபாயாஹ்ஸ்டா ம் செய்தே திரவேண்மொ? அஹ் து
ருதருத்யர் ளான மஹாசார்யர் ரு டய ஏதேனுமொரு
பத் விஹ் ஷத்தாலேயே நாஹ் பேறுபெற்றோமா விரகுஹ் டா?
என்றுவிமர்சிஹ் கும விஹ், ஸ்ரீஹ்ஷயத்திஹ் மஹ் ளச்லோ மான
* அகிலபுஹ் ந்மேத்யாதியா ஸ்ரீஸுஹ் தியிலேயே மஹ் கு
தெளிவு பிறஹ் குமாறு றாணலாம்

அதில் வீநதவிவித பூதவ்ர தரகைக் கதீக்ஷ எஹ் பது த்விதி
பாஹ் இஹ் சேமித்திருஹ் கும் ஹ் மஹ்ஸுஹ் த த நிஹ் ர
நெஞ்சிற்கொஹ் னுஹ். [வித ன் கின விவித பல ப்
பட்ட பூதவ்ராத ப்ராணிஸமூஹங்களை, ரக்ஷ ரக்ஷிப்ப தயே
ஏ தீக்ஷ முஹ் கியமா விரதமா ஹ் கொண்டவஹ்] எஹ் சப்தா
ஹ் இஹ் கு பூதவ்ர த எஹ் விஹ் த்தில் சருதபர ரகி ராஹ்

ரும் (தத் டை யில்) ம் தேசி னும் நிருபித்தருளியு ள விசே
ஷார்த்த ஂ ஂ சயுருக்குகின்றது.

பூதவ்ர தமென்பதற்கு ப்ராணி மூஹமென்று பொரு ா
னாலும் இதில் சிறிது உட்புகுந்து ஆராயே ண்டும். ப்ர ஹ்மண
மூஹமென்று சொன்னால் பிராமணர் ளிற் றாடிலும் வேறு
பட்ட ஸது இங்குத்தோ று தில்லை பல ப்ராஹ்மணர் ளி
திரட்சி யயே ய் ரோ ப்ராஹ் ண ஸமூஹமெ ிறு வ்ய ஹரிக்
ரோம் ரா பரிஷத் எ ினுமிடத்திலோடு ண்ணில் இப்படியில்லை.
பல அர ிரின் திரட்சி ய ராஜபரிஷத்தென்று சொல்லுகின்றி
ரோம் மந்த்ரி னும் ப்ர ஜ னுமாகிய இதரா னும் அரசனோடு
கூடியிருக்குமிருப் பயே ரா பரிஷத்தெ ிகரோ ப்ர ஹ்மண
ஸமூஹ எ ிறவிடத்திலு் ரா பரிஷத் எ ிறவிடத்திலும் அவ்
சேஷேண ஷஷ்டதத்புருஷ மா மே கொ ிருகிறோம் மா த்
தில் றசியில்லையாயினும் பொருளில் நெடு றசியு் ளது.

இவ்விடத்தில் ஹுதஸ ஸ்ரீவ்ராத ஹுதவ்ராத ; ஸ
ஸ்ரீதஸ ஸ்ரீநொவிததணவகாரணாக்ஹமவத ரக்ஷஜாஹத்ய
விபுராய வஸுஷ்டுஷ்ட வக்ஷ்வா யெ ிவெஷ்வ
ஸ ஸுயா தெநெ தெ ஸுயாஸ்துணிதவிஷ்ட வர வடிஷ
இத்யாதியா வுள்ளது ச்ருத ப்ர சி ற ஸ்ரீ ிதி. வி த ப்ரா
ணி னோமாத்திரம் ரக்ஷிக் கயன்றி ிே அந்த ப்ராணி னோடு ஸ
பந்தம் பெற்ற ி் னோபும்கூட அ ற னுடைய [வஹுஷ்டிஷ்ட
விததபுராணி ளின்] வி தியே றாணமா ரக்ஷி்க்ரூ எம்பெரு
ா என்றதாயிற்று. இங்கு ததணவ றாணாக் என்கிற
ஸ்ரீஸுிதி மி வும் வயெயம். ம் தேசி ன் இ ித் ததத்
ட யில் வெகு அழ ற உபபாதித்துப் பொருந்த ிக்ரூர்
அ ிவிடத்து ஸ்ரீஸுித்தியா து “ ஹுதஸ ஸ்ரீவ்ராத ஸு
தாநி தத்யாநிஷ்ட ஷஷ்டாஸ ஸ்ரீஸா றநெஜாக்ரு சுநத்யாஸு
தஸஸுநெரவெக்ஷ்டாக். நஹிஸுஸுஸுஸு ஹதாநாஸெவ
ஸு ஸுதீ: ஹுதாஸுஸுஸுஸு இத்யாதி. மூலத்தில் ரக்ஷாபதத்
த லே விவக்ஷிதமான ரக்ஷணம் ஸுஸாயாஸணஸு வரஸுஸு

நவஜலோக்ஷலெலவபுஷாநடி என்று நிர்ணீதமாயிருக்க யாலே இந்த ஜோக்ஷபுஷாநம் விந்த லுதங்களுக்கு மாத்திரமன்று தத் ஸம்பந்தஸம்பந்திகளுக்கும் சுபுஷிஹதம் என்கிற அர்த்தமே நம் தேசிகனுடைய [மேற்குறித்த] திவ்ய ஸூக்தி ளாலும் விஸஜீ சுதமாயிற்று.

இனி ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யதர்யஸார திவ்ய ஸ்ரீஸூக்தி பரிசீல ம் பண்ணுவோம். அதில் க்ருத க்ருத்யாதிகாரத்திலே அராதிகாலம் ஆஜ்ஞாதிலங்கனமடியாகவுண்டான ஹவநிமுஹத்தாலே ஸம்ஸரித்துப்போந்த நமக்கு அவஸர பூதிகைகூப்பான பவ, க்ரு படியாகவுண்டான ஸதர்சார்ய கடாஷ் விஷயீகாரத்தாலே வந்த அபொஹாரணாநலுஹாரணத்தாலே பூபூதீநுஷாநம் பிறந்த பின்பு ஸாணஜபூஸாடிநங்களில் இதுக்குமேல் ஒன்றில லாமையாலே நிமுஹ ஹேதுக்களையெல்லாம் கூமித்துத் தீர்ந்த டியவர்தம்மைத் திருத்திப் பணிமொள்ளவல்ல ஸர்வசேஷி யான ச்ரிய பதி தன்பேராகத்தானே ரக்ஷிக்குமெ று தேறி நிலை ராயிருடு . இதுபோலு எ ிகற ஸாணஜவாகுத்திலு தீர்ந்தபொரு ள் என்றருளிச்செய்துள்ள ஸ்ரீஸூக்தி ள் தெளிவுபிறப்பிப்பன இந்த ஸ்ரீஸூக்திகளின் பொருள் விவரண நிரவெகூழ். ஸதாசார்யகடாஷ்விஷயீகாரத்தாலேவந்தஅபொ ஹாரணாநலுஹாரணத்தாலே பூவதீநுஷாநம் பிறந்தபி பு என்கிற வாக்யமொன்றே இங்கு ஸாரதமொனது. அயத்தை ஆசார்யன் உச்சரிக்க சிஷ்யன் அதைப் பின்பற்றி அநுச்சாரணம் பண்ணுவதனால் பூவடிநம் தேறுகின்றது என்று ஸுஸ்பஷ்ட மா காட்டிபருளினார்.

உஜ்ஞுகளானவை ஸப்தஸூக்தியாலும் சுஸீஸூக்தியாலுமாக இரண்டாலும்கார்ய ரங்கள் அபொஹாரணாநலுஹாரணமென்பது திருவிவச்சினைப்பின்போது உஜ்ஞாவபெஸுகாலத்தில்தான் ஸம்பவிப் பது. மற்றொருபோதிலும் கிடையாமென்பது நிர்விவாடிம். ஸம யாரந்தரத்திலே இதைப்புதிதாக ஏற்படுத்திக்கொண்டாலும் விந்த மேயாகும். ஸ்வம், அயத்தை ஆசாரியன் உபதேசிக்க சிஷ்யன்

அதைத் தன்வாக்கினால் உச்சரிக்கும்போது இதன் பொருளை அறி யப்பெறாவிடினும் ஸஹஸ்கூடாசூத்தாலும் காய-கரகம் இது தனக்கு சகஷிதமாகையாலே அப்போதே இவன் ப்ரபத்தியை அநுஷ்டித்தவனாகத் தேறிவிடுகிறனென்பது ஸுஸ்பஷ்ட மாக வி ங்குகி ற்ற தேசிகள் திருவுள்ளம்.

பரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியே ப்ரபத்தியென்று

பரக்க நிருபித்தல்

புவதநாநுஜாதமென்று வாசகம் காண் கயாலே இது வொருகாயகூஸாஜிவாயதிக்ரியாகவாவம்போலேதோற்றியிரு னு மென்று நினைக்கவேண்டா உபவாலாநுஜாதம் தஜாமாநுஜா ம் உஹாபுஜொஷெ னாதவூதாநுஜாதம். உதஜாஜிபுயொம ள் பல ாணுகின்றோம். இவ்விடங்களில் காயகிவாலிகவஜாவா ரு நிவ்ருத்தியத்தனைபோக்கி வேறொருகார்யத்தின் சுவாவஜாநுஜா தமநாமும் ா கின்றிலோம். 'விமென்முற்றவும் வீசேய்து' எ ன்றாராம். இதில் விமெய்து என்றவாசகத்தை நோக்கில் புவதநுபமான ஒருகாரியத்தைச் செய்யவிதிப்பதுபோல் தோ ற்றியிரு னு . உண்மையில் அப்படியொன்றுமில்லை. ஸாஸூஜிநர் சுவஜாதவூகத-கூகவய-கூ என்பர் ள். வஜாதி யாவதி புவத-கூதே உதஜாஜிஸூலங்களிற்போலவே விரஜி விநா ஜி நிவத-கூதே என்னுமிடங் ளிலும் சுவஜாதத்திற்கு கத-கூகவமே சய-கூமா ச் சொல்லப்படுகிறது. வாக வயாயநாஜி ளில் ா கிற த-கூகவம் காயகூஸவஜாவாரூபமா வு ளது. விரஜி விநாஜிகளில் ா கிறகத-கூகவம் தவிவரீதமாகவுள்ளது. ஆ டே சுநுஜாநாஜிஸஹஸூவணம் பூர் பகஷிகளுக்கு சி லிதர மேயாகும். நஜாவதிகுத்தில் "கூலூலூரெவி என்கிற (12) ச்லோ த்தில் * ஸூபுவதநுஜாதஜிணி * என்று கணொகியுமு டு

நாநுஜாநாஜாயதெஸரிஸா என்னும் வாகுத்தை யெடுத் து'கொ ள்ளோம். இங்கே * ஜகிகத-கூ புகுதி * எ ன் கிற வ்யா ரணஸூத்ரம் வித்வான்களுக்கு ஸூதாதிவயாரூபமாகும். இங்

கேசரிசுவுக்கு இதிகத-ஆகும் உள்ளது. சரிசு தா விரும்பிச் செய்கிறகாரியம் என் வென்றுபார்த்தாலோ ஒன்றுமில்லையெ றே அனைவரும்சொல்லுவர்: நாம் சரிசு-பூயரேகிடர்

தண்ட ராணியத்தில் பெருமானைக் ட முனி ர ள் தம்மை * மஹ-உலுதாஸுவொயநா * என்றுசொல்லி டொ டது பூரீராமாயணபூலிஃம். ரல்முட லும் நீட்டவும கூ மன் றி டே யுள்ள சரிசு-பூயராகத் தம்மைக் கொள்ளும்படி அபேக்ஷித்த மஹர்ஷி ள் என்று நம்தேசிகன் பணிக்கும்படி * தெத ஸ்ரெஜிவாடிஜ்ஞ-உஷா வெ ய-உஷாரிண * என்கிறவிடத்

திலே ய -உஷாரிகளென்று கூ டர்களாகக்கூறப்பட்ட முனி ர் தாமே பெருமானைக் ண்ட ரேற ஸ்ர-உவயாஸாத்தித் தெளியப் பெற்று * மஹ-உலுதா எ ன்று சொல்லி டொ டா ம் கு

யாய்க் கூடிய பாசர எது டெ றுபாரீர் ரயோடுநீடு னி யுண்டு வீசு டி ல்லா ற்று நெடுங் லம் ஐந்து தீயுடுகின்று த ங்செய்யுமாற்றல் பெற்றவுங் னை றன்மஹ-உலுதா என்று டொ ளப்போமோ? என்று பெருமாளுக் குத் திரு ள் மா . உட டே [தவொயநா] என்றார் ள் அம்முனிவர். அ ர ி ள்தந்தா முக்கு டாயபூரூமாய் வருகிற யந்ததை சுவஜ-நீயமா ப்பற்றி யிருப்பர் ள் றண்: அதுபோலே நாங் ள் தாவலக்குடியிலே பிறந்த ரசியாலேதவவிலிகளாயிருந்தால் தவவீதா ஸ்ரெஜாஜி என்கிறபடியே எம் ம ஸ்ரெஜநயர்களாக டொண்டு இர கியரு டே னுமத்தனைபோ கி இதையிட்டுக் ண்னழி ப்பார் லாமே . எ ன்றுவிண்ணப்பித்தபடி

இப்படிப்பட்ட லிவரூய-உ ஸ்ரெஜாஸுவொஹ் ள் பெரு கிச்செல்லும்குடியிலே பிறக்கப்பெற்றாலன்றோ பா ராய-உம் தெரி விரகுண்டாவது. உய கெவருட்கூஸெராவாயகவூதயாசி ர எ ிகற ஸ்ரெஜாஜிசெய்கிலிவலி-உத்தியின்படி கு சுயஜ ஸா யரூ-உகூணமான பூவடிந்ததை காயகூஸஸாயஜிமும் ரய கெஸா-உவமுமான, வஜாபாரமாக நினைப்பதும் அங்ஙனேசெய்து போருவதும் பொருத்தமு டத், ரகூமோ?

அடைக்கலப்பத்தில் ' பத்தி முதலாமவற்றில் பதியெக் குக் கூடாமல், எத்திசையுமுமுன்றோடி யினைத்து விழுங்காகம்போல் அடல்ம் னன் புகுந்தேனே' என்பது முதற் பாசுரம். ராபணின ப்ரபத்தியாவது ஹவயூத்ருதிவிரொயிலு ப்ருதி நிவ்ருதியேயிறே. [ஸுதாநிவதித ஹுள] என்றது ண்மின் ' இரு யும் விட்டேனோ த்ரௌபதியைப்போலே எப் பட்ட த்ரௌபதி பண்ணின ப்ரபத்தியும் ஸுப்ருவ்ருதி நிவ்ருதியத்தனை போக்கி வேறென்றில்லையே. ' மஜசூகஷுதெ திரௌ முஹசூகஷுதெ ஜயே" என்னும்படியிருந்த ஸ்ரீ கஜேந்த்ராழ் ராக்கும் ஸுப்ருவ்ருதி யொழிந்து* உநஸாஉநினயகரிஷ* என்ன நின்ற நிலைமைதானே ப்ரபத்தியாப் பேசப்பட்டது எஞ்ஞம்ம மே ண்ணலாம்.

ஸொ ப்ருவ்ருத்யாதககூதஜ்ஜிபூவதிக்ஷஹவெஜிஜி

ஸுஉ மநீதி வ்யாஹாரொ விஸஸாஸுவிஜாயதாடி

தஜெகொவாய ராய்வஸிதிஜெயேஷ்ரிநு ப்ருவஜநெ
ப்ருபுத்யாதக்வாக்ஷிநுஉவயு வடதெ தகிஸஜெயெ
மஜெஜு வானூயீ ஸயிஸுமிதி தெதெ ப்ருவஜந
ப்ருபுசு தககீஜுக்ஷஹவஜிதி ப்ருஷுஉநிதஜ!

ம ஸ்ரீராகஷ்ஜ உகாஉகாகஷுணகூஜி-
தஜஸௌ யொவ்யாவாரஸுஉவிர ஹவதூ விஜஹதா !
கரீஹுண ய்யாதொ நஸி ஹரிநிதெஜவ கயித
வ ராரொணெ தெநெவ ப்ருவஜந கூஜிதெஜுஜமஜெ

ஸஹாயா வானூயீ ஹுஸஉநுஹவஜீ வரிஹவ
வ்யுஜாஸாயஉ தஸஜ் ஸுயஉ யுயஜுக்ஷுயதநஜ
ஸொ தஜெஹவயுஜம் நஸிகயுயஜீ தஜ ஹாக்
ப்ருவநெதஜுக்ஷிஸா ஸுகூதிவிநிவ்ருதெஜவஹி பயள

ஸுதீக்ஷம் ஸுஷ்ரீதத்ம் ஐநகதநயாயாம் கருதவதா
 ஜயனெநாகாரி பூவடிநலிதி ப்ரொபுதஹ
 வரி மூரணஸ்யாவஸ்து திஷ்டுமஹுவநெஷு மூ னதொ
 நிவரதீஹி-2 ப்ரொக்தம் பூவடிநலிதொ-2 நயஸ்சிவெ

சுய ஹுயிஷொகூதா ஹவதிதம் பெயெ பூவடிநம்
 ப்ரதெந-ஸெஷ்வம் ஸுயதநநிவ்ருதிஃவரஹஸி
 பூவருதெரீஷ்சா கருநலிஹ சி வகூ-2-அதம்
 யதிஸ்யாஸி கா ஹொ! கார-த கருவயா ததிவரணா!

சுதஸெறுததித பூவடிநஸராவஸ்தா கருதிரஸள
 தடிக்கொவாயக்யாயுவலிதிலயீ ஜாநஸகூதி
 பூவருதெரூயா சவி-2 நஹவெஷாஷ்சிஹ
 தயஸௌ விகாணொந ஸு-2-அரவிஜயீ ஷொஷ்வி-2-ர ||

என்று ஹரதஜாஸர ஸூயிலே சொன்னோம்

பூவத்யுதி-2-மூரஹகப்ரணாத்தில், ஸாஷெவெ-2-ஷ்ரிநு பூ
 ய-ஜிதாஷு என்றிரு யாலே நிவ்ருதிர-2-வமானதற்கு பூயொ
 மவியாதம் பொருந்தமாட்டாதாகையாலும் பூவருதிர-2-வ ர
 ய-2-ம் று-2- அதுபொருந்துமாகையாலும் பூவடிநமென்பது பூ
 வருதிரூபமா வேயிருக்கத்தக்கதென்று சொல்லுவது ஸாஸூ-2-ஜிதஹ
 ஷிதமாகாது ஜீராமாஸாஸூ-2-த்தில் நிஷ்கர்ஷித்த வொருவிஷயத்
 தை இங்கெடுத்துக் காட்டி நஸ்தெளிவுபிறப்பிக்கின்றேன். [அதில்
 நாலாவது அத்யாயத்தில் முதற்பாதத்தில் முன்னாவது புதிகரணத்
 தில் இதுகாணத்தக் து.] ஷூரதகன்விஷயத்தில் தஸ்யு-2-வதடி
 என்று உபக்ரமித்து நெக்சுதொடிஷ்வாஜித்யம்-2-நாஸூ-2-யன்கூடா
 2-ம் என்று ப்ராஜபதிவ்ரதமென்று ஒருவிரதம் விதிக்கப்பட்டு
 ளது. இங்கு விசாரம் நடக்கிறது ஹா-2-2-விசாவடி-2-கிரெஷா
 'தஸ்யு-2-வதலிதி' வ்ருதஸஸௌந உவகூ-2-ஷ்வெந சுந-2-ஷ்வகி
 யாபூ-2-திவ்ர-2-நாஸி தடிந-2-ரொயெ-2-உவஸம்-2-ஹாரஸூ-2-நிஷெ
 யொவி சுந-2-ஷ்வயாரெவ-2-கி-2-யா வி-2-யெ-2-து. சுதவந நரீ-2-க்ஷதி
 ஹா-2-2-ர-2-க்ஷணாஹா ஸ-2-கரு-2-ர-2-வ-2-கி-2-பெ-2-வ-2-ரு-2-க்ஷணயா வி-2-

யதே; ாநஸஸங்கஹ ஸ்ரீ ப்ரவரதூதிவரதூதிவிநாஹுதவாஹி
உதி. இதனைச்சுமிது விவரிப்போம். சுமஹெஷ்யமானகாய-உத்திம்சு
வ்ரதமென்றுபெயர். ஸ்ராதகன்விஷயத்தில் தவ்ய்ரதஹி என்று
சொல்லியிருந்தும் சுமஹெஷ்யமான காய-மொஹும் மேலே சொ
ல்லியிருக்கவில்லை. உத்திஹாதித்யம்நெஷ்யத என்றதத்தனை. இது
ப்ரவரதூதிவகார்யமன்றாகையாலேவ்ரதவியியாக எப்படி ஐகும்?
என்று பூர்வபக்ஷம். இத மேல் ஸித்தாந்தமாவது நெஷ்யத
என்றுநிஷேயமாயிருந்தாலும் அதுசுமஹெஷ்யமானவொரு சூயை
யை நிதிப்பதேயாகும்; அப்படிப்பட்ட சூயை எது? என்னில்
“உத்தி ஹாதித்யம்நெஷ்ய” என்கிற ஸ்கல்பகரி யயே உதி.

ப்ரகாஸ்யஹத்திலும் ஸாரணாமதியில் ப்ரதூதிருபகாய-
ஹிஷம் ஒன்றுமில்லையானாலும் * வரஹெஷ்யநுப்யு-ஜாதாஹி
என்று சுமஹெஷ்யசூயையாக விதிநாணப்பவெது சுநவத்திமேபா
கும். ஹமவ ப்ரவரதூதி விரொயிலுப்ரவரதூதி நகரவாணீதிலங்கஹி
சூயதாஹி என்று விதித்தபடி. ாநஸாயதவஸாயமே வந்து
முடிந்தது. வேறொரு ப்ரவ்ருத்தியும் ந்ததாகாது

ப்ரயுஜாதாதிதீப்யஸம் வஹாவிஹொக்ய விஹுஹெஹி
ப்ரவரதூதிவிரணயு-வம் ப்ரவதூதிரித்யஹெஷ்யரி யக
ததேதத்யு ஹெஷ்யிமயதஹுமஜ்யமினய
ப்ரதூதிஹெந யமயதெஷ்ய வஸுதாஹு-யீஜ-ஹ |

இவ்விஷயத்தை ஹநதூலாஸாஹைஷ்யிலே ச்லோகநுபேண
எழுதிவைத்தோம். அந்தச்லோகங்களும் காண்மின். ஸாஹெ
வெஷ்யநுப்யுஹெஷ்யத்யஹிஹிதிஹவாஹம் ஸஹெஷ்யஸ-
ஹாஸூஜிஹநெஷ்யரித்யஹி ஸஹெஷ்யரிதர ஸாய-ஸஹ
ஸ-யாஹி
நெஷ்யததாஹிஹாதித்யஹிதி யஹித ஸ்ராதகஸ்ய வ்ரதம் தந
ஹ ஸாதஹிஹொக்ய வ்ரதயத விவரஹி ஹாஹி-பாஹிகாரஹி

பொருந்தாது. ஏற்கனவே திருவுள்ளத்தில் நிலைத்துவின்ற சுயதுவ ஸாயத்திற்கு பூகாஸகங்களாய் தத்வநீவாஹரூபங்களாய் விளை கின்ற வாழ்சலூலித்திகளும் கார்பிகபூணாரசுகளும் ஸ்வரூபத் திலே புருடத்தனை.

பங்குனிபுத்ததாத்திருநாளிலே ஐவதேவதிகளின் முன்னிலையிலே எம்பெருமானார் பூவதிபூயொறம் பண்ணியருளிதொன்றால், பரபத்தியின் ஸ்வரூபத்தைக்குலேத்தும் 'சிற்றவேண்டா சிந்திப்பேயமையும் என்ற ஆழ்வாருபதேசத்தைக்கடந்தும் ஏதோ பண்ணியருளிதொன்றபடியன்று. சூலோடிஸர்க்கான பின்னா லய்யும்பொருட்டு ஐ ஐவதிகளுக்கும் தமக்கும் நடந்த வலுவா டித்தைபூஸநீகரித்தருளின வித்தனையே இங்கு தாலுஸாயம். இவ்வலு-டித்தையே தேசிகனும் 'மேகதேவதெயுதிவதெயு டியெசு யாலொ யொலள வுரா வலேதிஷு தமவிதாய-டி பூவதி பூகாஸயதாத வரலோஹஸ்தம் வலுவாடினஷு ஸரணாததி குலார. " என்ற ச்லோகத்தந்தினால் அருளிச்செய்தார்.

[illegible]

வதையே காட்டும். உபதேசமுஹணஸமயத்தில்தான் அயத்திற்கு வாய்விட்டு உவாரணமுள்ளது. மற்றைப்போது எில் உவாரணமாவது உவாரணமாத்ரமேயிறே.

இன்னனன்றிக்கே. அயவஉதெந ஸூய நுஷித நஜாவவி டிஜாவியெஷ்டு” என்றவிது எம்பெருமானார் திவ்யதம்பதிகளின் முன்னே சரணாகதி அதுஷ்டித்தபடி யக்கூறுவது என்றே கொண் டாலும் குறையொன்றுமில்லை. அப்போதும் அக்கு அர் அயா நுஸூயாநம்செய்தருளினார் என்னுமதுக்கு மேற்படச் சொல்ல லாவதொன்றில்லைமே. ‘ஸ ஸாரஹீதியாலே சரணாகதி செய் தருளினார்” இத்தாதி ஸ்ரீஸூக்தி ள் வரஹஸூமிருந்தாலும் இவை பூவத்தியின் ஸ்வரூபத்தை மாறுபடுத்த கூடிங் ளாக மாட்டா. இவ்விருந்தருமானாலத்தில் ஸிக்குந்தனையும் ஸஸ்ஸார ஹீதி சநுவதி-இத்தே ரு தன்றி நிலத்திலேயே இந்த ஹீதி நிவருத்தமாகின்ற தென்பதில்லை * அலகிலே னிறையுமென்று தொடங்கி * புகலொன்றில்லாவடியேன் உ டிக்கீழ்மார்து புருந் தேனே * என்று ஹஸ்ஸூப-இணம் பண்ணியருளின ஆழ்வார் அவ் னவோடேஸ ஸாரஹயாஹ்வருத்திரானமை ண்டிலோம். பூதஜீ தசுதிராசுமானஸ ஸாரஹீதியை வெளியிடுகின்ற * உண்ணிலா வியவைவரால் குமைதீற்றி*எ ள் கிற திரு நாமொழி*அகலகில்லே னுக்கு சுவடுவஹிதொத்திரமாயிருக்கும்படி ாணுகின்றோம். தேசிகன்*நடுவூசுவதாடிவடெவாடி . நிஜஹ நிஹ-இரொநிஹ-இயொ ஷி*என்றருளிச்செய்த பிறகுளத்தனையிடங்களில் தம்முடையஹீதியை மேன்மேலும் வெளியிட்டிருக்கிறாரென்பதை ஊன்றி ரோக் வேணும். இந்த ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் உள்ளதனையும் ஹயாநு வுதி சுவாஸிஹய-இமாயிருக்குமென்பது திருமங்கையாழ்வாரருடைய * மாற்றமுன * என்கிற திருமொழியினால் ன்கு ஈட்டப் பட்டதாம் . உதஜநிஜாவியஸூர.

ஸோஸ்ருவாஷ்டிகாரொமடி ருஸாவடிஹொ

மடிபுஸஸொமொமடிஹத வஸவ

தஸிநு ஹநத்யாஸகூநிபுயொம

சி டிரிடிதொஸீ தி விவெவநீயடி ।

• வவாஸவதம் சுபிரிடிநுதிஷுஹுடாரஸீ ।

ய ததிஹவாநுவதும் விஷுணீதெவ வாஹொ

கிந்தாவதொவவாஸவத ஹவெக்கூத்யபுவ தா

ஹி ஸஜ்யமிவிஹாநா ஹவெயுஷுஹுபிரிடித ।

—ஓ நயாஸதிலக திவ்ய ஸாகத்தி விமர்சம்ஓ—

ஸோஸ்ருவாஷ்டிகாரொமடி ருஸாவடிஹொ

சுவடாஸீந்சுயாகெஷ்வீத்யஸம்ஸயடிஹத

நயாஸ தில த்தில் * சுதொநநுமூஹணவஸமொயாதி ரு
மெஸ யவசி வ முநடௌ ராகுஹரநிஹிதொ நயதெ நாவி
கெந ஹுஜீகெதொஹாமாநு சுஹிதிதநுவஸெவகஸஜாஹடி ஈடி
கவத பூபூஸ பூஹவதிதயா டெஸிகொ டெயாயு * எ'கிற
சுலோ மும் இதற்ககித்த ரகவு ள * உகூலா யநஜய விவீஷண
யுக்ஷயா தெபுத்யாயத்யுக்ஷணொநெஹடிவதா விதிணடி ஸு
கூவாரம் தடிநுஸகடி வயிவெ நித்ய பூஸீடி ஹவநு யி
ர மநாய * என்கிறசுலோகமும் இனி விமர்சி ப் பெறுகின்றது.
முந்தி சுலோ த்தில் டெஸிகெஷுடாயாயு * என்று எம்'கு
உவடிஷமா பாடம். இப்பாடத்தில் பிறர்கூறும் கு ற ளுக்கு
சுவகாஸமெஸமுமில்லை. டெஸிகெஷு' என்றது எம்பெருமானு

ர ஓ'கியது எ'பா பெரியோர். இது எம்பெருமானுக்கு
அஸாதாரணமா திரு ராமமல்லா மயாலே இந்தஸாம நயஸுஷத்
த'ொண்டு உடையவரென்று பொருள்தொள்ளலாகாது என்ன
ொண்ணாது; டெஸிகெஷு' என்றிருந்தாலும் டெஸிக என்றிருந்

எம்பெருமானார் தேசிகன்மாலத்திற்கு நெடுநாள்முன்னமே
திருநாட்டு முந்தருளியாக இவ்விவரத்தியிலில்லாமையாலே
கூடப் பூவுளபூவவதி' என்று வதாராநாகியை ஒருபடியா
லும் பொருந்தாது என்கிற பொடிதும் பலபல பொடிதங்களுக்கு
உதாவகம் ய் நிற்கும். * பூணாடம் துசுநாடம்: பூதிமரணா
தா ரகடி * என்றதுதானும் பொருந்தாது என்னவேண்டியதும்.
பெய்காருவதவதிதர்களுக்கு தாநபூதி முறங்கள் டுவடிமே.

பொ. சுவாவதாரபுரெஷிதசு பூபூதிததுவதிதபதி

விவாபாபூபவபெதி துயுதெதிதீசுதிதாடி |

யதிரா ஸப்ததியில் * ஸ்ரீநஞ்விசுக்கிவதி து விஷி * தாய
ஸ்வனஷ யதிநா விஜ்ஞாநவிசுநவம் திவதி * பூயபதி யதி
கூலாஸுகி * யதிசூலாஸுதிவ ஜாஜ்ஞாத உவ * என்று பல
விடயளி வதாராநாயுகருவணாருவபூயாமமேகாண்கை
யலே இவற்றிலும் சுவாவதாரபூதிசுநவம் திவதி * பூய
ய விவதெஷு தீசுதிவாவ பூலாஸுதிநிரசுநெ பதிதூ.*
என்றவிடத்தின்போலே இங்கும் எம்பெருமானருடைய ஸக்திகே
[அதா து ஸ்ரீயசுதிநிரசுதிதிற்கே] வதாராநகாருவதித

ம் சொல்லிற்றாக உணர்வேண்டுகையாலே ஒருபொடித்திற்கும்
உத்தியில்லை. ஆகவே 'பெய்கெடுதாபாரு' என்கிற ப்ராசீந
பாடத்தி நுவபதி மூழுமில்லை. ஆனாலும் பிறர் ஆசிரிக்கும்
பாடத் தயே ரம் முழுமனமாகக்கொள்ளவும் குறையில்லை.

பொ. தூலாதி கீயவபெதி பெய்கெடுதாபாருவதிதெநகாரு
தகுவி துதீயபுரணை தூயாதி திவிவதூலாய ஸ்வபூபு
விவாநவாபூ வணம் தருகெடுதாவ ய விவதெஷு
பெய்கெடுதாபாரு தகுவிவதிதகாரு திவவபூபு ||

இதனை ஈஹஸ்யகார்த்தத்தில் நிஷ்ரஷ்கஸ்தஸம் எில் குறிப்பா எடுத்தருளிச்செய்ய பூஸக்தியிராது. ஆவே அதிஸயோக்தியன்று உள்ளபடியே சாஸ்தார்த்தமே யென்றிசையவேணும். வனவஹ முதலியாண்டான் உடயவருடையதிருமேனி ஸம்பந்த மத்தனையே தாம் உத்தீர்ணரானை க்குப் போதும்' என்றருளிச்செய்ததுபோல, தேசினும் தமக்கு அப்புன்னாருடைய ஸம்பந்தமாத்ரத்தாலே பேறு தப்பாதென்று அருளிச் செய்தாரென்னும் மல ஜாஹ்யுவெயம். இப்படி அநுஸந்தித்த ஆண்டானும் தேசிகனும் வனதாவதா நிறைரொநிறையொல்லி என்றிருந்துவிடாமல் உதாரணை ர் னிலே சிவரைப்போல்அத்ருஷ்டார்த்தமென்று தனியே ஒரு ரியா லாபம் அதுஷ்டிக்கொருப்பட்டிருப்பார்களாகில் அர் ஸ்ஷடாஹமாக நிருபித்தருளிச்செய்தவை நிரயுக்ளாவன்றே பூஸ்யிக்கும். 'ஆசாயஸம்பந்தமே எமக்கு உத்தரம்' என்று இவ்ளே அருளிச் செய்திருந்தார்களாகில் இவ்ளவு நிறைரமாக இத்தராம் விஜ்ஞாபிக்க அவராமிராது

நம, இந்தத்ருஷ்டார்த்தஞ்ஞு ஸ்வயயா நெரயுக்ளமில்லையே அஜ்ஞனும் சுஸக்தனுமா ஜ்ஞாஸ்திக ரிக்குறயற்றிருப்பானொரு பெரியோனையணுகிப் பேறுபெறவேணுமென்று ஜ்ஞாவநத்திலே இந்தத்ருஷ்டார்த்தம் உபசீர்ணாகின்றதே யென்னில் * ஹஹெஹொமாநு சவிஜிதநவஸைவகஸ்யா ஹகாஜி * என்கிற அரஜாஹானத்தை விசேஷித்து ஆராய்ந்தால் இங்ளே சொல்ப்போகாது இதையே நன்கு வி ரிப்போ

இங்கு ஸேவ ஸதானத்தில் எம்பெருமானானால் ரம் எப்படி அவருக்கு ஹகாராவோம்? என்கிற ஜொஜிம் டண்டாரண்ய ஸி ரான மஹர்ஷிகள் * மஹாலுதாலுவொயநா * என்னும்படி டிராயாதுஜினுக்கு எப்படி சுஹகர்கள்? என்கிற ஜொஜித்தோடொக்கும். வரணு, இங்கு எம்பெருமானார்க்கு

விவகை யில்லை அப்புள்ளார்க்கே விவகை என்றும் இசைந்து
போதோ மா மி பு இந்தொடிமே இப்போது நிரவகாசம்
பெயரிசு எ றவடித்திற்கு எ ர்ஸயுமானாலும் ததொஷ்வம-
திலே நிவிஷ்ரானுரெல்லாரு ஸஹுகாழி எ ற்வடித்தினாலே
பு ஹ்ரானு ரு றயில்லை. இது மிகச்சிறியவிஷயம்.

இங்கு * சுவிலிதந்ரவ * என்கிற விசேஷணத் த ஸவாமி
எதற்கா இட்டருளிணர் என்கிற விசாரத்திலே ஒரு ரும் புகுந்தி
ரா ஸாராஸ்வாதிரிகாரரும் ஜோநாவாவத்துக்கு முதல்த்ருஷ்
டாந்தம் ஸகூலாவத்துக்கு இரண்டாம் த்ருஷ்டாந்தம் உஹயாவா
த்துக்கு மூன்றாம் த்ருஷ்டாந்தம் என்றி ளவே கூறியுள்ளார்.
* ஹுஷ்கெஹொமாநு நாவதிஸவியெ ஸெவகஸூலாஹுகாழி.*
என்றாவது நாவபுஷ்டாவமேயின்றிக்கே யா து ச்லோ மியற்றி
யிருக்கலாமிதே * ஸஹ கார: வரீகரஸாலிபூயெ விஸெஷ
ணை * எ ற லக்ஷணத்தி படி அணிபெற றே இவ்விதே ஷண
மிட்டரு ரியிருப்பது.

ரா ஸே வ பண்ணிப் பொருளப டத்த ஶாத்ஜனு டய
ஸிஸுபூஹுதிகள் முக்திகல்பமான ஹோம்களை அநுபவி'கு
மிடத்தில் இக்குழந்தைகளும் ரா ஸே ப ண்ணே னுமெ'ப
தில்லை அரசனைக் காண் டதானும்சுதவெகித ராஜஸே ப
ணிப் பொருளீட்டிச் சேமித்து த்த ஶே பூயாதனா றொரு
ன். அவனோடு குடல்துடங்குடையாரெல்லாரும்ராஜஸே ராஜா
வெகுகளாகவும் ராஜஸேவநிரீக்ஷணநிவாடிவெகுகர் ளா வும்
பலபலபோகிகளை பதாபவிக்கக் காணுகின்றே இத்தனை டிஷ்டா
கீகாரித்திருக்கின்ற ஆசிரியரது திருவுள்ளம் ஹவடிநாவத-
நம்பண்ணி ஆசார்யஸர்வஹௌமர் ஸம்பாதித்துச் சேமித்து
வைத்த அருளென்னும் பொருளை தடிநுஸ்பவிகளனைவரும் அவ்

வதுபந்தமாத்ரமேயடியாக ஹவதநாவதநநிரவெக்ஷாகளாய்ச்
 செவ்வனே அதுபவிக்கக்கடமைப்பட்டுள்ளார்கள்என்னுமித்தனையே
 சதஜிவஜித்ராவயெயடி. * காகெவெஜாஜியாக்ஷிதாஜிஜித்
 யாதிஸ்தலங்களில் ஸாஸ்திரஜிஞர்கள் சஜிஹுக்ஷணா என்றுகொண்டு
 [காகவடிம் உயுஜவவாதுகெஸிபாநாஜிநாசுணிகடி]என்பா.
 அதுபோலே, சவிஜிதநவவ: என்னுமிடத்தில்தவவடிம் லெவக
 னையும் உக்ஷணயா காட்டித்தீரும். [சவிஜிதநவவ. சவிஜிதலெவ
 கஸெததூக ஹவதி.] இதுலெளகிக த்ருஷ்டாந்தமேயாதலால்
 ஹாகடிஷிக்கு அதுமுணமாகவே பொருள் கொள்ளவேண்
 டதலால் இது மிகவும் உபபந்தம் ராஜஸேவகன் ஈட்டின பொ
 ருளை 'உ' ரு'டுலோபங்களையதுபவிக்கின்ற தடிந ஸம்யி ள் அர
 சனைக்கண்டிரு'கவேண்டாமேபோலவே ரா ஸேவியான ஸ்ரமூல
 புருஷனையு' ண்டிருக்கவேண்டாவிதே. இஹால் ஆசார்யசி ரா
 மணியோடு வஜவஹிதஸம்பந்தம் பெற்றவர்களும் சதாஸ யஜா
 த்ராஜெவெ தொ பேறு பெற்றேதீரு ிக் எ'னுமிடமு'
 அ'ர்'ள் அ' ரசார்யனுடைய ஸம்பந்தொ' ர'றயே ஒரு றது
 பெற்றிரு' தே ணுமென்னுமிடமு' வஜ ஜிதமாயிற்று

லெவ ஸஜாத்ரஜி * என்னுதே ஹகாஜி என்றதிலு
 ஓர் அற்புதமான அர்த்தம் அமைந்துள்ளது முன்வாடிங் ளில்நிஜி-
 ஷர் ளான சகலனும் வம்முவும் வழிதெரிந்து தாமே நடக் ல்
 லமையற்ற ா ளாயினும் 'என்னேவழிநடத்தியருளவேணும்' எ'று
 ாய்திறந்து இரந்து நிர்ப்பந்திக்க வல்லவர்களேயென்பது நிர்விவா
 டம். அ' தே ாய்திறக்கவும் வல்லமையற்ற சிறுகுழற் றதைய
 ச' த டிஷாஜீகரித்ததனால் அதுபோலே நாம்பூர்த்த நயு'
 செய்யாதேயிரு' தே ணுமென்றும் சுவெக்ஷாநிரவெக்ஷமாகத்த
 தே பேறு ந்தேதீருமென்றும் தெரிவித்தபடி. தேசி திவ்யஸூக்தி

யாதலால் இன்னமும் ஆழ்ந்து ஆராயில் சீரியபொருள் பல்
பெறலாகும். ஆயினும் இவ்வளவிலே நாம் துவாராகவிரும்பும்.

சுதொதநெதிவஸுதூவவிழிதநவவததத தூவாபயவாவொதெ
உதொரஸூராவூ கிவாமயுதிதி விஜயெயெவெவிவெகீதடலூ: உ
தூயகம் உயவாவிபுணிவதநகயா தெயிகாநாஜவீஷா நெ
வெதிஜூதாநெதக்புலவதிநவிகி? தாஜய கருவலூ: }

உராராஜவெவா விதவநாத்தி
நியிந்திவெவிவெகீ, தயீயாவூவெவெ: !
சுநாயாஸமந யயாவூவெத உ
தயா பரிஷயவமடா நவநை மாரொவூ: }

சுஜீயிபரிஷெயவயகம் நகாயடா
உகூஜாநாவூதி வயதெந வயு
நியிந்திவவாநு யவடாஸெயகூணவூ
வெவொநாவூதிநிவடா உதூதி வெதூ: }

சுவிழிதநவவதவஸுதிவிருவா
கயலிவகயய விவூவெவகூடா: !
உதிபதி ராயதி வொதூதிவெகூ:
புவிவா உதிவ நெததாவாய }

உதூதி நை வரவவகூணவகூணத்திலே பா ப்பேசினேம்.

* உதூதி விவெவெவெவெவெவெ. * நீதிஸ்தலங் ளிதே
பெறும் வ்ய வாரங்களில் முக்கியமான ஒருவிஷயத் த மாத்நீரம்
ன்கு நிரூபணம் செய்து தெற்றி பெறல் மாயிருக் ச்செய்தேயும்
வாவதூகயிவாரணிகள் தங்கு பேற்றுக்கு உடலா ப் ப பல
விஷய னையும் உபஷ்டம்ப மா எடுத்துப்பேசினே தீரு ர்
ஒன்றே போதுமாயிருக் இத்தனைவிஷயங் னை ஏதா்கு எடுத்
துமை ன்றீர்' என்றுபுராவிவாகுக்கேட டொண்ணது. அதுபேச

ல்வே நம் ஆ ரியர் னும் பேற்றுக்குடலாகப் பலபலவாயதங் கீ
யும் எடுத் க் ராட்டு தானது 'எம்பெருமா'னுக்கு ஒருவழியாலும்
'ணழிவு சொல்லப்போ'ரது என்று காட்டி படியத்தனை
ஒன்றாகே மற்றொன்று சுவொத்திதமா மாட்டாதென்றுணர் .



௫ ச உதூராயநஜயஸோகாயுதிர றுவணடி !

உதூராயந ஜயெதூராவதூராயுதிர யுபகாஸிதஃ !
க ராரவரதூராயெதூ, ஸீவனவரதூராவவாதூரதே ||

ஸீதம்பூராயஸாரணிக் உதோ2ஸீதவதூ
ஸீதாயெதூ உயாத நமஸூத உதீதூஸோகூதூ !
தூவதூனிக் கெலிதூ ஸீத துமெவ தூவா.
தூவதூந வதூக் தூ நவா நம உதூயா2 ||

ஒளிகை 'ரொ'டு இருளைப்போக்கவேணுமாபோலே ஸீத
யுத நிருபணத்தை அழகதாகச்செய்தன்றோ உராயுதிரா
காரண' செய்திரு' ணும். *உதூராயநஜய விவீஷண மகூத
யாதெ பூதூராய மகூணமெ லுவதா விதீணடி ஸூகூ
வா ததூநவாஸூதாவயிதெ நிதீம் பூவீத லமவநுயி ரம்
நா * என்கிறவந்த [நூலாதிமக] பூஸூகூதியின் பொ
ரு' வூவதூநவாஸூகூமேயன்று . ஆனாலும் இங்கு மகூண
மெ லுவதா விதணடி வரம் ஸூகூ எ'று வெதிவதூ
மலடி ர ஸ் ராமி அருளிச் செய்திருக்கையாலே அந்த ஐதிஹ்யம்
உள் படியாது. எ'று சூவவாகூதத்தைக் கொண்டே நாம் தெரிந்
துரொ ளு ணும் 'துடுப்பிருக்கக் கைவேவானேன்?' என்று
அ ந்த ம் ர ருளிச்செய்த ண'கிலே, பூநீநயிராசார்யர்தாமே
விஸ்தரித்து வியாக்கியா ம் செய்தருளியிருக்கையாலே இங்கு நம்
முடைய ஸூதூதிகளுக்கு கிஞ்சித்தும் அவகாஸமில்லை திருக்கு

எண்னவே டா? இங்கன ஸ்ரீராமபரம்பரை விவக்ஷித
மென்று டாட்டியருளே ச்ருதபரம்பரையார் வஸ்யமிதிஷ்ட
ரணமெனாதே ஸம்ஸயி ஸம்ஸந்திவிநாசரணமென்று வழி டாட்டி
விட்டருளிற்று. இங்கே இரண்டு ஸம்ஸயிவடிமுள்ளன முதல்
வடிவம் ஸ்ரீராமபரம்பரை ஸம்பந்திகளைச் சொல்லிற்றாய்
இரண்டாவது ஸம்பந்திபதம் தத்ஸம்பந்திகளைச் சொல்லிற்றாகிறது.
ஆகே எம்பெருமானாரோடு பரம்பரை ஸம்பந்தமுள்ளவர்களுக்கும்
பேறுதப்பது என்பதே ச்ருதபரம்பரையாரருடைய ஸ்ரீஸூக்தி
யினால் நிஷ்டேஹவலிபுமாபிற்று.

நம் தேசிகனுக்கு உடையவரோடு வணங்குவதுவழிவழி
மான ஸம்பந்தமேயன்றேவுள்ளது; அப்படியிருந்தும் சுதாஸந
மென்கிற ஒரு சொல்லைப்பிட்டுத்தானே * ததந ஸம்பந்தாவயி
வெது * என்றருளிச்செய்தார். “ ராமபரம்பரையார் ” என்கிற
வ்யவஹாரம் கூரத்தாழ்வான் எம்பார் ஆண்டான் ஆச்சான் பி
ளான் முதலானவர் ளிடத்திற் போலே தேசிகனி த்திலும் சுவா
ஹதம்: இன்றுள்ள அடியேனி! த்திலும் சுவாஹதம்; இனி
ஏழேழ் பிறவிக்கு அப்பால் கிண்கிண்போகிற ஸ்ரீவைஷ்ண
ஸிஸ வினிடத்திலும் வஜாஹதம். ஸம்பந்தத்தில் வடிவவதி
வடிவவதிசுவங்கள் சுவயொஜகம். மீமாம்ஸையில் * ஸ்வரூப
ரதிவஜாஜவெயஸ்யாவொ ஹவதி * என்ற ச்ருதி வாக்யத் தப்
பற்றின விசாரத்தில் உள்ள நிஷ்கர்ஷம் உணரத்தக்கது. ஆகவே,
எம்பெருமானாரருடைய ஸம்பந்திகளுக்கு அந்த ஸம்பந்தமே ஹேது

ரா ஸத்தியுண்டென்று இசையும். அந்த ஸம்பந்தத்திற்கு
ஒரு சுவவெஹிமிட நினைப்பது தகுதியற்றது. உபாயாநுஷ்டானத்
திற்கும் மஹாபூமிக்கும் ஸாராதாபிகாரணத் தையதும்
சுவஸ்திகமென்று பூதி ஜீபண்ணி சுவவெஹிமெனவஜாஜிபூ
டிஸ-அந-வெந அதனை ஸாராவித்தாலொழியப் பிறர்களுக்கு ஸம்
வதிதலித்தியில்லை. இது ஸுதாராநுஷ்டானமென்பதை இவர்கள்

தாமே இசையவேண்டிற்றும் வந்து முடிந்தது இனி சுயிக
அ அடிகள் சிறப்பெய்தித்.

வாழ்வாருஷாடி பூசாதம் பண்ணும னே எம்பெரு
மா ' அவன் ஒருஸங்கல்பம் த்து ' ண்டி மறுபூசாத்
ப ' ணுகுறன். * ஸ்ரீராமாநுஜஸ வ்யா ஸ வ யிவெஜாவி
கூடிதாமி * என்று அவன் ஸங் ல்பம் டா ' டதா ச்ருதப்பாகாசி
சார்யர் ஸ்பஷ்டமாக அருளிச் செய்தாயிற்று எம்பெருமா
தான் கொண்ட லங்கு ஸரீரத்திலே ஹவபூ ராமாநுஜஸ வஸத்
த எவ்வளவுதூரம் திருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கிறு ' று விம்
ஸித்துப் பூருவர்களில் ஒருவரும் , ரையறுத்திரு ' வில்லை. உ ட
ய ரோடு ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்தி றுக்கு ாத்திரமன்றி ' னே சதத
வழவழித ஸம்பந்தி றுக்கும் நற்கதியு ' டென்று ம் தேசி
திருவுள்ள ' பற்றியிருக்கிறு ண்னுமிட ' ஸி ராயிவியா வுளது
இல்லையேல் * ததாமாஸாபிதாவயிவெ * எ ' றது ஸி ராயி-
மன்றே. [ஸ்ரீராமாநுஜ] என்றத்தோடு வாகவாகுமா னே இது
அருளிச்செய்திருக்கையாலே லாஸ யவழவயாதத்தில் விவா
ஸ ஹும் கொள்வதுவழியும்.

இவ்விஷயத்தில் பிறர் போராடு து எம்பெருமானு டயவும்
எம்பெரு ானருடையவும் பூவாவஸிஸேஷத் த ' கு றப்பதொ
றிலேயே பர்யவஸிக்கும். "எம்பெருமானாரே. உம்முடைய லாஸ
யிவாஸ யிகளையும் நான் உத்தீர்ணராக் ' டே ன் ' என்று எம் டெ
ருமான் வரமளித்திருப்பதாக தேசி னே அருளிச்செய்திருக்கும்
போது இ ' னனே அதுகாணிக்க அ னுக்கு அதிகாரமில்லை எம்
பெருமானார் இங்னனே வரம் பெறவுமில்லை எ ' பவர் னைப்பற்ற
ாம் எ ' சொல்லவல்லோம். இப்படிப்பட்டவர்களை நோ ' கியே
ஹட்டர் ஹஸ்ராம பாஷ்யத்தின் உபோத்காதத்திலே ' ததித
சுவிதித ஹவசுபூவாவஸிஸேஷாஸிஸேஷவெஸாஸிஸு என்றும்

‘ஹமவசிபுஸாடி: கிண்டிணவாரித’ என்று மருளிச்செய்தார்
 3, பூசுநா ஸ்வஸம்ஹராடி: ||

முந்தின ச்லோகத்தில் “சுவிஜிததுவ” என்கிற பதம் போலே பிந்தின ச்லோகத்தில் [பூசுவாவரடி] என்றது உயிர் நிலையாயிருக்கும். ஒருவன் எனக்கு நிதி கிடைத்ததென்றால் ‘உத்யோகமின்றிக்கே இத்தனை பொருள் எங்கனே பெறலாகும்? என்று சொல்லும் செய்வாருமுண்டோ? ராஜ்யாஹிஷேகத்திற்கு வசிக்கையிருந்த பெருமான் அன்றே காடேற எழுந்தருளினாரென்றால் ‘இது எப்படி ஸ்வாஸம்?’ என்று கேட்பாருண்டோ? வரத்தின் பயனாக வாய்த்தது’ என்று ஸமாஹிதராமாப்போலே இங்கும் எம்பெருமானார் பெற்ற வரத்தின் பயனாகவே சகஸ்வ விகளுக்கு இப்பேறு வாய்க்கின்றதென்று ஸ்வாஹிதர்களாவேணும் என்கிற திருவுள்ளத்தாலிதே தேசிகன் [பூசுவாவரடி] என்றருளிச்செய்தது. ஸ்வ-ஹிதராமப்போலே அரசர்கள் வரமளித்தானென்றால் இதுதன்னிலே சொல்லும் செய்ய பூர்த்தியுண்டோ? யாரை நோக்கி சொல்லும் செய்வது? இதற்கு விடையரிக் வேண்டிய டமையே மக்கில்லையே.

வரபூதாநபூகார: கீர்த்து ? என்கிற விவரமொன்றிலேயே இவ்விஷய அமைதி முடிவுபெறவுரியது. மற்றைப்படியான மூலவிஷயமெல்லாம்; சாதபெக்ஷிதமேயென்னலாம். வரபூதாநபூகாரத்தைப்பற்றி முன்னோர்களே ஸ்பஷ்டமாக அருளிச்செய்திருக்கும்படியை நாம் நிரவசியமாக நிரூபித்துள்ளோமாகலால் அதனை மாறுபடுத்த சஹ-ஹேதயுடையார் ஆருமில்லை. * ஸ்வஸம் ஸ்வஸம் நிஹுரணவசி ஸ்வ-ஹிதராமப்போலே தமென்றச்சுதப்ரா சிகா ஸ்ரீஸூக்தியினாலும் வரபூதாநபூகாரம் விஸுத்திதமே

“ஹித ஹித ஹித தராக்ஷஸ்தோயெத” என்று மஹிதா ஹிதத்தில் தேசிகனருளிச்செய்தது பூர்வபெக்ஷிதருக்கு உபகாரக

மாக விரகில்லை. * உதாஹிஷ்ணு ராக்ஷஸை: * என்னப்பட், விஷ்ணுலஹாமதர்களிடத்திலே இந்த லஹாமதகவமொன்று தவிர வேறு ஒருவகையான பற்றுகம் கண்டதில்லை. “வ்யாஜமென்றே உபாயமென்றே பேரிடத்தக், ான தொன்று எந்த வ்யக்திகளிடத்தில் இல்லையோ அந்தவ்யக்திகளுக்குங்கூடவா பேறுகிடைத்துவிடும்? என்று ஸங்க்ருமவர்ளுக்குச் செவவனே ஸமாதானம் பிறப்பிக்க காகவாயிற்று விபிஷண ஸஹாமத ராக்ஷஸர்களை தேசிகள் எடுத்துக்காட்டியருளினார் திண்ணமாக மயுடி ஸூத முள்ளவிடத் தயன்றே ப்ராமாணிகர்கள் எடுத்துக்காட்டுவது. விபிஷணும்வானோடே சுத்ய வலுவஹித ஸம்பந்தம் பெற்றவர்களுக்கும் பெருமாள் பலன் அளித்திருக்கலாமாயினும் அது பூரணாஸூகமாகக் காணப்பெறுமையாலும் பூரண பூதிவஹமானதைக்காட்டினுல்லது ஸங்காகுயஜந விதஸூராயாதம் பிறவாதாகையாலும் ண்ணழிவற்ற பூரணஸூகமான அதுதன்னையே தேசிகள் எடுத்துக்காட்ட நேர்ந்தது.

தேசிகனுக்கு டடையவர் ஸம்பந்தமே உத்தராகமானால் * ததாஸாஸஹிஷ்ணு * என்றும் * நிதிஷ்ணுஸூக ஹமவநு * என்றும் பெருமானை நோக்கிச் சொல்லுவானேன்? என்கிற உதாஹிஷ்ணு பொருளற்றது. ஒரு உதாரண பக்கவிலே நெடுநாளாக சூவலாபேகை பண்ணி வந்தானொருவன் ஒரு ாளில் ‘பிரானே நீ கொடாததால் என்கொரு குறையில்லை எனக்கு நிதியுண்டுகாண் என்று’ இதில் உதாஹிஷ்ணுஸூகமோ? எவனிடத்தில் அபேகைத்துக்கொட்டிருந்தானே அவனிடத்தில்தானே இந்த ார்த்தையைச் சொல்லவேண்டும். வேறொருத்தர் பக்கவிலேசொல்லுபுஸக்தியுமில்லை எஸ்க்கவும் மாட்டாது. “வஸ்துத: நிதியிருக்கும்போது பிறனிடத்தில் யாசிப்பானேன்? எம்பெருமானார் ஸம்பந்தமே உத்தராகமானால் எம்பெருமான் பக் விலே சென்று யாசிப்பானே” என்கிறேன் இனி அந்தரிக்கும்.

சுக்ருதஜவயையு; யதிராஜஸுபத்தியிற் * சுநாகுஹுத
 உரவிதூ ஸதா...பரண யதீஹு அரணம் வுணீஹை *
 என்றருளிச் செய்தவர் நம் தேசிகனையிறே. எம்பெருமானார்
 திருவடிகளைப்பணி துதான் உவத்குமென்றும் எம்பெருமான்
 திருவடிகளைப்பணிவது மனசையுமேயென்றும் உவத்குமென
 நிஷ்கர்ஷித்து வைத்து, பிறகு எம்பெருமானையே பூசாபந்தித
 பற்றுவது முறையோ? உவ ஹதி உவத்குமென மனசையுமாவது
 வதகமூராயு * என்கிற நியாயம் கவிதார்க்கிக சேனரிக்குத்
 தெரியாமையில்லையிறே. தெரிந்து வத்து உவத்குமெனத்துக்கு
 எழுபது சுரோகமும் மனசையுத்துக்கு ஏழாயிரம் சுரோகமும்
 அருளிச்செய்தது முறைமையோ? * சுயிரசுநதி ரசுநகெ
 சிஹெநே. சுயிரசுநதி ரசுநகெ சிஹெநே * என்பது
 போற்ற ஸ்ரீ ஸுத்திகளுக்கும் * சுநாகுஹுத உரவிதூ
 என்ற ஸ்ரீ ஸுத்திக்கும் பொருத்தமுண்டோ? என்று வினவி
 னால் * சுநாகுஹுதூதி ஸுத்தி பூசாபந்திமேயல்லது வரலா
 யுமென்று என்றிங்ஙனே சிலபுடைகளிலே கண்ணழிவு சொல்லப்
 பார்ப்பார் பிறர். எல்லாம் பொருந்த ஸமவ்யப்படுத்தும் நன்னெறி
 யை வேதவேதாந்த வைஜயந்தியிலோ சென்னைத் தொண்ட மண்
 லம் கலாசாலை ஸபாமண்டபத்திலோ பணிந்து கேட்டுத் தெளிய
 பூவமென்போம்.

“அன்பர்க்கேயவதரிக்குமாயன் நிற்க அருமறைகள் தமிழ் செய்
 தன் தளேகொண்துன்பற்ற மதுர வி தோன்றக்காட்டும் தொல்
 வழியே நல்வழிகள் துணிவார்டுகே * என்று தேசிகனருளிச்செய்த
 துளர் என்பது நிர்விடும். ‘ஸ்ரீமதுரகவிகளின் மனக்கந்தைப்பற்ற
 றுவதுதான் நல்வழி; மற்றது அல்வழி என்று இராஜல் ஸபாப
 மா அருளிச்செய்யப்பட்டதாயிற்று. இவ்வழியையே பிறப்பித்த
 நிராட்டுகின்ற ஸ்ரீவசநபுஷணத்தைப்பழிப்பதையேபோதுபோக்

ரா. 'ொண்டிருப்பதும் தேசிகாபசாரத்திலே பர்பவஸிக்கும்த்தனை
யென்று வடுவெடிகூ ஸாரபெ வடக. இதுநிற்க.

யுக்ஷணமெ! நிதழ் பூவீழ * என்னவேண்டியிருக் *
* நிதழ் பூவீழ ஹவநயி ராமநாய! * என்று மீளவும் எம்
பெருமான் பூலாடித்தையே பிரார்த்தித்தது ஏனெனில்; காதம்
பலவு திரிந்துமுன்றலும் மறுபூடிதம் அவன்கைபதுவேயிறே,
சுயிடி ஞ்ரு டாதிவின் வாசலல்லது புகலில்லையிறே. ஆசாரி
யன் ப விலே திருமுகங்கொண்டு ஹவதஸந்நிதியிலேபுகுவது;
அடே மு ம்பெறுதொழிந்தவாதே பின்னையும் ஜசாரியன்பாடே
மீள் து; மீண்டும் மறுக்கவொண்ணாத திருமுகங்கொண்டு எம்பெ
ருமானையே தேடியோடுவது; இங்ஙனே யாதாயாதங்களுக்கு ஓரள
விலைகிடர். னாஞ்சுழலையிட்டுப் படுகிற பாட்டுக்கு நூல் ரம்
பில்லையே

பூவீழ ஹவந யி ராமநாய! * என்றதற்கு தேசிகன்
ராடிமா த் திருவுள்ளம்பற்றின உண்மைப்பொருளையும் உரைப்
போம் டே 'மி'; ஹக்ஷபூடிதளவயிசுமாக அரங்கன் பூலஹ
னா டே னுமென்று ாரினபடியன்று; 'ஸர்வலோகஸரண்யரென்று
பேர்பெற்றிருக்கிற டேவரீகா துணிகரித்து 'சுடிசு'ஸலாடிவாவி
வெ ள்று மார்புதட்டிச் சொல்லுமடியேன் பக்கலில் ஒரு சேற்றம்
பிறக் பூ தியுண்டு; நம்முடைய ஸம்பந்தத்தையே உலகமெல்
லா உத்தர ரா கொள்ளாநிற்க, இவர்இதைவிட்டு ஒரு மதுஷ்
யவ்ய'தியி'த ஸலத்தைப் பெருக்க மதித்துப் பேசுகின்றாரே,
இது எ செருக்கு. என்று தேவரீருக்கு, திருவுள்ளம் புண்
படும்'பிராடே. அங்ஙனம் புண்படவேண்டா; உள்ளதைச் சொன்ன
தா யாடே எ ப்பனே.சேற்றம் டே 'டா;கியாயத்தையாராய்ந்து
திருவு'ளம் உந்தேயிருக்கே னும்' என்று எம்பெருமானைத்
தேற்றி படியாமத்தனை ஆக எம்பெருமானுடைய சுடாஸல

த்ன, யே தம் கு நிதியா ப்பற்றின தேசிகனுடைய திவ்யஸூத்
தியே ம கு நிதியாம்.

ஹயொஹிவி-விதொரு -யதிவதெஸுஸ்பக ஸ ஸ்யிநா

கூ வாணிதெஸுவிதெதி நிமஜாநாயபாடிவெஸுஸிகெ
ஸுஸுஷி விஸஜீகூதெகுவிஷயெ மொடிஸு ஸுயாகுவடிதா
தெ தஸுஸாயிதா நஸகூதஹஹாஸுவெஸுஸுரொவிபு-வடி

ஸ்ரீ யகூத யொமிநா யதிவநஸுஸ்பததொஸுஸாடிஸா

கூ தஹி-ஹரெநி-ஹ வணகயாவதிதெநவஜெ-ஹிவ த
உதஜாடிஸு வரிஹாஸராவமணிதீ கணெ-விதொகுவெ-ஹ
ஸ்ரீ தெடிஸிரொம-ரொஸு நிகெட வாடிஸுமிரஸுஸாடிஸா

ஸொநஸெதஜாடிகவடிதி தயாய-ஸு

புதஜீ-ஹெ கி பூஜெதொஜிது பூயயெத !
ஸுவெ-ஸுஸு ஸுஷிஹஸுஸு கி பூதிவஹ
ஸு-ஸுஸாவாரு ஹகூஸெயெ-ஸு கி-ஸுஸாயிடு !

பு ராவெஸிஹவி நிராவிஸு ஸஹு-தஸு
முதெதநிஸிநு தத-வாஸுஸு கி பூயயெத !
கடிஸ்ரீ தெஸிகஸு-கூஜா ஸு-புஸுஸு
ஹடிஸுநய-ஸுஸாவிஸகாடி-ஹஸுஸா தெது !

ஹ து ஸ்ரீ தெஸிகஸு-கிபூவணா-தா
கா ஹிவாஸி வாதி நானா ஹஹா !

ண பூயெ-ஸு ஸுவெஸுஸுஸு கி-தொ
ஸ்ரீ தெ ஸு-ஸுஸுஸு விநிபதெ !

ஶாஹுதிசு ௧. ராஜ்ஜியஸகணிகாவீதேவ ஸங்கஹுத:
 மூதெலிநுவரிகவிதெ வடாயியொ ஹஷ-ஹஜெ ஹஸி
 ஶ்ரீஶாநுவெசிரொமாரா: கரணயா நித்யாகுதீரீடிஸீ
 ஶாஸஸெவெவ ஶுவாவிநிம-ஶயதாதிதேவஶஜய-ஶஜெத

பெருமாள் றாயில் பிரதிவாதிபய் ரம

“தேசிக தர்சந கண்ட கோத்தாரா”

அண்ணங் ர சாரியர் இயற்றிய

ஶூற்றைம்பத்து மூன்றாவது க்ரந்தமாகிய

அத்நஷ்டார்த்த ஶர்வஸ ம

முற்றப்பெற்றது.